Перспективный план дополнительной совместной деятельности «Юный исследователь» старшей группы «Б»

 Воспитатель высшей категории: Трушникова Оксана Николаевна

**Цель**: познакомить детей в игровой форме с физическими явлениями физики, химии.

**Задачи:**

1. Научить ребёнка наблюдать, замечать изменения, сравнивать, делать выводы.

2. Развивать пространственное мышление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **1 Неделя** |  **2 Неделя** |  **3 Неделя** |  **4 Неделя** |
| **Сентябрь** |  | Тема: «Прятки»Цель: углублять знание свойств и качеств воды. |  | Тема: «Когда льётся и капает»Цель: продолжать знакомить со свойствами воды. |
| **Октябрь** | Тема: «В какую бутылку быстрее нальётся вода?»Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, предметами разной величины, развивать наблюдательность. |  | Тема: «Необычные кораблики»»Цель: познакомить со свойствами стеклянных предметов, соблюдать правила безопасности. |  |
| **Ноябрь** |  | Тема: «Весёлая полоска»Цель: познакомить со свойствами бумаги и действием воздуха на неё. |  | Тема: «Мыло-фокусник»Цель: закрепить свойства и назначение мыла, а так же правила безопасности при работе с мылом. |
| **Декабрь** | Тема: «Можно ли пить талую воду?»Цель: показать, что даже самый чистый снег, грязнее водопроводной воды. |  | Тема: «Что быстрее?»Цель: формировать представление об атмосферном давлении. |  |
| **Январь** |  | Тема: «Ворчливый шарик»Цель: познакомить с движением воздуха, его свойствами. |  | Тема: «Здравствуй, ветер!»Цель: познакомить детей с природным явлением-ветер |
| **Февраль** | Тема: «Вода нужна всем»Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. |  | Тема: «Очистка грязной воды»Цель: дать представление об очистке воды. |  |
| **Март** | . | Тема: «В почве и воде есть воздух»Цель: закрепить представление о том, что в почве и в воде есть воздух.  |  | Тема: «Воздух невидим»Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха. |
| **Апрель** | Тема: «Танцующая фольга»Цель: показать, как притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды. |  | Тема: «Притягиваются-не притягиваются»Цель: найти предметы, взаимодействующие с магнитом. |  |
| **Май** | Тема: «Упрямый воздух».Цель: показать, что воздух при сжатии занимает меньше места; сжатый воздух обладает силой. |  |  | Тема**:** «Подводная лодка из яйца»Цель: подвести к пониманию, что соль повышает плотность воды. |

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети познакомятся с физическими явлениями.
2. Станут более уверенными в себе, посредством развития мыслительных операций.