**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СУЗУНСКОГО РАЙОНА**

**«СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»**

**2018 – 2019 уч. г.**

Воспитатели:

Трушникова О.Н.

Никитина В.Л.

**с 03.09.2018 по ­­­­­­­­­­­­­07.09.2018г**

**Тема недели: День знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация** ***Лыкова И.А., с.24 «*Цветные ладошки»**  **Цель: познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.** | **Рисование**  *Комарова Т.С.,* *стр.30.* «Картинка про лето»  Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. | **ФЭМП**  Повторение раннее изученного материала. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 2* *Занятие №1***  **«Слово»**  **Цель: дать детям знание о словесном составе речи, познакомить с термином «слово».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 2 стр. 16*  Цель: продолжать  упражнять детей в  ходьбе и беге по одному,  в беге врассыпную;  в сохранении устойчиво-  го равновесия; в прыжках с продвижением вперёд и перебрасывании мяча. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,* *стр. 30.(н)* «Мы – воспитанники старшей группы»  Цель: дать возможность понять детям, что они уже старшие школьники | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура** *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 1 стр. 14*  Цель: упражнять детей в  ходьбе и беге по одному, в беге врассыпную. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С*., *стр.31.* «Знакомство с акварелью»  Цель: познакомить детей с акварельными красками. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Дыбина О.В.,* стр. 28  «Детский сад»  Цель: дать возможность понять детям значение детского сада. | **ФЦКМ**  **«Детский сад»**  **Цель: поговорить с детьми, о том, почему детский сад называется именно так.** |  | **Физическая культура**  **на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 3, с. 16*  Цель: упражнять детей в  построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи. Тематические картинки, демонстрационный материал, раздаточный материал по теме «День знаний», рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки, пластилин, доски для лепки, стеки. н/п и. «Кому это нужно?», фотографии сотрудников д/с. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Пересказ и инсценировка сказки «Заяц-хваста»,  М Бородицкий Первоклассник, М. Садовский Первое сентября  Загадки о школьных принадлежностях | | | | |
| 1. Беседа: «Что за день 1 сентября»  2. Д/и: «Когда это бывает»  3. Совместно с учителем – логопедом «Диагностика» | 1. Беседа: «Что мы знаем о школе»  2. Д/и: «Узнай по описанию»  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 14, стр. 92***  **«Дети и взрослые в детском саду»**  **Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость.** | 1. Беседа: «Кто работает в школе»  2.Д/и: «Собери ученицу в школу»  3. **Конструирование**  ***Голицына Н.С., стр.22***  **Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад.**  **Цель: закрепить представление о том, что продукты в детский сад доставляют на различном транспорте, уточнить его составные части.** | 1. Беседа: «Что надо школьнику»  2. С-р/и: «Магазин канцелярских товаров»  3. Хозяйственно бытовой труд – прививать детям желание помогать взрослому. Трудится сообща, радоваться результатам своего труда. | 1. Беседа: «Какая погода сегодня»  2. Д/и: «Третий лишний»  ***3. Развлечение***  Спортивное мероприятие «Здравствуй осень»  Цель: развивать ловкость у детей, создать праздничное настроение у детей |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 10.09.2018 по ­­­­­­­­­­­­­14.09.2018г**

**Тема недели: Осень. Природа родного края.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Из осенних листьев»  Цель: учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. | **Рисование**  По замыслу. «Мой любимый уголок природы».  Цель: учить рисовать пейзажную картину, передавая при этом характерные особенности местности. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 1 стр. 12*  Цель: Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 3***  ***Занятие №2***  **«Слова, как выражение наших мыслей».**  **Цель: подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения, дать пример предложений из одного, двух, трёх слов.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 5 стр. 19*  Цель: повторить ходьбу и бег  между предметами;  упражнять в ходьбе на  носках; развивать  координацию движений  в прыжках в высоту  (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча  вверх. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,*  *занятие 6, стр.37 (н)*  «Заучивание стихотворения  И. Белоусова «Осень»  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение  И. Белоусова «Осень». | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 4, стр. 18*  Цель: повторить ходьбу и  бег между предметами;  упражнять в ходьбе на  носках; развивать  координацию движений в прыжках в высоту  (достань до предмета) и  ловкость в бросках мяча  вверх. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С.*  *Тема 8 стр.34*  *«*Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».  Цель: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  Ознакомление с природой в детском саду «Во саду ли, в огороде».  Цель: расширять представление детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах и ягодах. | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  Ознакомление с природой в детском саду «Экологическая тропа осенью».  Цель: расширять представление детей об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 6 стр. 19*  Цель: повторить ходьбу  и бегмежду предметами; врассыпную, с  остановкой по сигналу воспитателя,  упражнения в прыжках. Развивать ловкость в  беге; разучить игровые упражнения с мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи. Тематические картинки, демонстрационный материал, раздаточный материал по теме «Природа моего края». Аудиозапись, фланелеграф, клей, картон, цветная бумага, природный материал, ножницы. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений о ранней осени.  Драгунский В. Друг детства  Соколов-Микитов И. Осень в лесу (Хр 5-7 л) | | | | |
| 1. Беседа о том, как провели выходные.  2. Игры со счетными палочками – выложи по образцу  3. Совместно с учителем – логопедом «Диагностика» | 1. Беседа: «Отметить изменения в природе с приходом осени»  2. Д/и: «Когда это бывает»  3. «Природа родного поселка», поэтический Сузун, стихи о природе сузунских авторов – Седовой Н.Г., Цивилева В.Н, и т.д., фото сузунского края фотографа Строганова | 1. Беседа: «Поговорим об осенних явлениях»  2. Д/и: «Собери урожай»  3. **Конструирование**  ***Куцакова Л.В.***  ***Занятие 1 стр.12***  **«Птичка»**  **Цель: формировать представление о птицах.** | 1. Разгадывание загадок про осень.  2. Д/и: «Овощи и фрукты»  3. Хозяйственно бытовой труд – прививать детям желание трудиться сообща. | 1. Беседа: «Осенние приметы».  2. Игра «Чудесный мешочек»  3. ***Развлечение***  Развлечение  «Осенние краски»  Цель: закрепить знание об осени. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**С 17.09.2018 по ­­­­­­­­­­­­­21.09.2018г**

**Тема недели: Откуда хлеб пришел**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация** *Комарова Т.С.*  *Тема 6 стр.8*  «Вылепи, какие хочешь хлебобулочные изделия для игры в магазин».  Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных хлебобулочных изделий, учить сопоставлять форму изделий с геометрическими формами. Находить сходства и различия. | **Рисование**  *Комарова Т.С.*  *Тема 57 стр.17*  «Машины нашего посёлка».  Цель: учить рисовать сельскохозяйственные машины. | **ФЭМП**  *Помораева И.А*.  *Занятие 2 стр. 14*  Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 4***  ***Занятие №3***  **«Осенние деньки. Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки».**  **Цель: пробудить интерес к окружающему миру; расширить запас слов, обозначающих название предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 8 стр. 22*  Цель: продолжать  упражнять детей в  ходьбе с высоким  подниманием колен, в непрерывном беге  продолжительностью  до 1 минуты; в ползании  по гимнастической  скамейки с  опорой на колени и  ладони; в подбрасывании мяча вверх. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *В.В. Гербова, с. 48 (с*).  Беседа на тему «Как выращивают хлеб»  Цель: уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И*.  *Занятие 7, стр. 20*  Цель: упражнять детей в  ходьбе с высоким  подниманием колен, в непрерывном беге  продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейки с  опорой на колени и ладони;  в подбрасывании мяча вверх*.* | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *(по замыслу).*  «Узор на тарелке для пирога».  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образное представление |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Дыбина О.В. стр.20*  «Предметы, облегчающие труд человека в быту».  Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающий труд человека в быту. Закреплять представление о том, что предметы имеют разное назначение. | **ФЦКМ**  *Соломенникова О. А*. стр.73  «Весенняя страда».  Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающихся сельским хозяйством. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 9 стр. 23*  Цель: повторить бег, продолжительностью  до 1 минуты,  упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки. Демонстрационный материал, раздаточный материал по теме «Откуда хлеб пришёл». Клей, картон, цветная бумага, природный материал, ножницы, проектор, ноутбук, презентация «Весенняя страда», зёрна пшеницы и ржи, пластилин, доски для лепки, стеки, конструктор. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Чтение стихотворений о хлебе. Сказка «Колосок» | | | | |
| 1. Беседа: «О том какая погода на улице, отметить изменение»  2. Д/и: «Угадай, кто позвал»  3. Совместно с учителем – логопедом «Ориентация на листе бумаги, название и поиск сторон» | 1. Беседа: «Что можно сделать из муки»  2. Д/и: «Назови изделия из муки»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Чем полезен хлеб»  2. Д/и: «Из чего сделано»  3. **Конструирование**  Хлебопекарня.  (диск)  Цель: учить детей создавать коллективные постройки из конструктора. Уточнять представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. | 1. Беседа: «Правила обращения с хлебом»  2. Д/и: «Назови изделия из муки»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. Протирание пыли с полок, мытье игрушек – прививать детям желание трудиться сообща для общественной пользы. | 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Хлеб-всему голова».  2. Д/и: «Что лишнее»  3. ***Развлечение***  Досуг  «Хлеб всему голова»  Цель: закрепить знания детей о хлебе, его значении в жизни человека, воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | Смотри приложение | | | |

**с 24.09.2018 по ­­­­­­­­­­­­­28.09.2018г**

**Тема недели: Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Специальные машины»  Цель: Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов. Развивать технику вырезания нож­ницами: по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения. | **Рисование**  Занятие 5 стр.42 (диск)  По замыслу. У каждого есть что-то такое, что вы больше всего любите рисовать. Это и надо изобразить.  Цель: в процессе занятия стимулировать создание более интересного и полного изображения, спрашивая детей, напоминая им, как это можно сделать. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 3 стр. 16*  Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 6***  ***Занятием № 4***  **«Составление рассказа из предложений».**  **Цель: развивать умение образовывать существительное с уменьшительными, ласкательными суффиксами.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 11 стр. 25*  Цель: продолжать  разучивать ходьбу и бег  с изменением темпа  движения по сигналу  воспитателя; разучить  пролезание в обруч  боком, не задевая за  край; повторить  упражнения в  равновесии и прыжках. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *В.В. Гербова, с.34 (н)*, 46 (с)  *Занятие №10.*  Звуковая культура речи: дифференциация звуков З - С.  Цель: поупражнять детей в отчётливом произношении звуков З-С; учить дифференцировать эти звуки; называть слова в которых они слышатся, вычленять из фразы слова, содержащие тот или иной звук; упражнять в отчётливом произнесение слов и фраз. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 10 стр. 23*  Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа  движения по сигналу  воспитателя; разучить  пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках  . | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 9 стр. 34*  «Чебурашка».  Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  Закрепить знания об осени.  Цель: закреплять знания об осенних явлениях в природе. Учить делать выводы о взаимосвязи различных природных явлениях. | **ФЦКМ**  Занятие «Овощи и фрукты».  Цель: расширение и уточнение представлений об овощах и фруктах. | **Ознакомление с искусством**  **Тема: «Радуга».**  ***И. С. Айвазовский***  **Цель: Передать красоту морских пейзажей.**  **Е.В. Краснушкин**  **№ 6 стр. 15** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 12 стр. 25*  Цель: упражнять в беге  на длинную дистанцию, в прыжках повторить  задания с мячом,  развивая ловкость и  глазомер. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал, раздаточный материал на осеннюю тематику, клей, картон, цветная бумага, природный материал, ножницы, обручи. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Любимые рассказы и сказки  Ю. Коренец «Последнее яблоко» | | | | |
| 1. Беседа: «О том, как провели выходные, чем помогали родителям»  2. П/и: «Сделай фигуру»  3. Совместно с учителем – логопедом «Упражнение в рисовании точек». | 1. Беседа: «Отметить состояние погоды, изменения»  2. Д/и: «Один – много»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Какие птицы остаются с нами зимовать»  2. Д/и: «Угадай птицу»  3. **Конструирование**  «Мост» (По замыслу)  Занятие 3. Из природного материала. Цель: создать условия по развитию фантазии и воображения. | 1. Беседа: «Приметы осени, вспомнить осенние месяца»  2. П/и: «Летает – не летает»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | ***Развлечение***  Концерт «Воспитателям посвящается»  Цель: способствовать раскрытию творческих способностей, талантов дошкольников |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 01.10.2018 по 05.10.2018г**

**Тема недели: Береги своё здоровье**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Овощи и фрукты»  (по замыслу).  Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов. Учить лепить круглые и овальные формы. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 74 стр. 82*  «Дети делают зарядку».  Цель: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 1 стр. 17*  Цель: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 7***  ***Задание №5***  **«Составление предложений по «Живой модели». Многозначность слов.**  **Цель: закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 14 стр. 28*  Цель: продолжать  упражнять детей в беге, продолжительностью  до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейки; в прыжках и  перебрасывании мяча. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи*****Голицына Н.С. стр.90***  **Придумывание сказки по мотивам стих-ия «Мойдодыр».**  **Цель: формировать осознанное отношение к чистоте одежды и тела, учить составлять рассказ по сюжету литературного произведения, продумывать другие повороты событий, вводить новых персонажей.** | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 13 стр. 27  Цель: упражнять детей в  беге, продолжительностью  до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейки; в прыжках и перебрасывании мяча. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  ***Голицына Н.С. стр.93***  **По мотивам стих-ия К. Чуковского «Мойдодыр».**  **Цель: учить создавать в рисунках образы литературных персонажей, учить передавать форму частей тела, относительную величину пропорций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки исследить за собой.** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С. стр. 84***  **«Путешествие в страну здоровья».**  **Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий спортом.** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О. А*. *Тема 4 стр.42*  «Прогулка по лесу».  Цель: расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знание о видовом разнообразии лесов, формировать представление о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 15 стр. 28  Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием  колен; знакомить с  ведением мяча правой и  левой рукой (элементы  баскетбола); упражнять  в прыжках. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки (полезные продукты питания, столовые предметы, предметы гигиены), Демонстрационный материал на тему «Береги своё здоровье»: иллюстрации разных видов спорта и спортивных сооружений. Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, природный материал, ножницы, муляжи овощей и фруктов, фигурки детей и строительный набор. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  К. Чуковский «Мойдодыр».  Н.Носов «Огурцы» | | | | |
| 1. Беседа: «О здоровом образе жизни»  2. Д/и: «Угадай вид спорта»  3. Совместно с учителем – логопедом «Штриховка ». | 1. Беседа: «Витамины с грядки»  2.Д/и: «Угадай что за овощ»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Мой любимый вид спорта»  2. П/и: «Посмотри и повтори»  3. **Конструирование**  ***Голицына Н.С. стр. 89***  **«Стадион»**  **Цель: учить самостоятельно, находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения. Совершенствовать навыки коллективной работы, закреплять знания названий видов спорта и спортивных сооружений.** | 1. Беседа: «Зачем нужно делать зарядку»  2. П/и: «Выше ноги от земли»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | 1. Беседа: «Повторить название спортивного оборудования, спортивного оборудования»  2. Д/и: «Угадай что опишу»  3. ***Развлечение***  Спортивное развлечение «Будь здоров»  Цель: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни |

**с 08.10.2018 по 12.10.2018г**

**Тема недели: Разные страны, разные народы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т. С.*  *Тема 81 стр.22*  «Сказочная птица»  Цель: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 33 стр.51*  «Моя любимая сказка».  Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, передавая при этом характерные особенности местности. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 2 стр. 18*  Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 9***  ***Задание №6***  **Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов.**  **Цель: формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.** | | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 17 стр. 31*  Цель: продолжать  разучить поворот по  сигналу воспитателя во  время ходьбы в колонне  по одному; повторить бег  с преодолением  препятствий; упражнять в прыжках с  высоты; развивать  координацию движений  при перебрасывании мяча. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. ,*  *занятие 2, стр. 51*  «Рассказ по картине»  Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 16 стр. 29*  Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во  время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с  преодолением препятствий; упражнять в прыжках с  высоты; развивать  координацию движений  при перебрасывании мяча. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  Тема 21 стр.11  Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С. стр.354***  **«Все мы – жители Земли»**  **Цель: формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *Тема 14 стр.69*  Цель: расширить представление детей о водных ресурсах: родники, озёра, моря и т.д. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 18 стр. 31  Цель: упражнять в ходьбе и беге, разучить  игровые упражнения с  мячом; повторить  игровые упражнения с  бегом и прыжками. | |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Разные страны, разные народы». Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, природный материал, ножницы. | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Чтение сказок разных народов. | | | | | |
| 1. Беседа о том, как провели выходные.  2. Д/и: «Угадай, что назову»  3. Совместно с учителем – логопедом «Штриховка ». | 1. Беседа о том, что знают о других странах.  2. Игра «Кто, где живёт?»  Цель игры: закрепляем знания детей о странах, народах, которые живут в них  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Рассматривание картинок иллюстраций с достопримечательностями разных стран.  2. Д/и: «Угадай страну по достопримечательности»  3. **Конструирование**  *Занятие 4 (распечатка).*  Домик – из природного материала коллективная работа (веточки, хвоя).  Цель: учить делать поделку из природного материала. | | 1. Беседа о том, что знают о других народах.  2. Д/и: «Угадай народность по народному костюму»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | 1. Беседа о признаках осени.  2. Д/и: «Чудесный мешочек»  3. ***Развлечение***  Показ презентации «Разные страны разные народы»  Цель: познакомить детей с разными странами и народами. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | | |

**с 15.10.2018 по 19.10.2018г**

**Тема недели: Родная страна. Русская изба**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т. С.*  Тема 14 стр.37  «Красивые птички»  Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 22 стр.43*  «Знакомство с городецкой росписью»  Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. | **ФЭМП**  Помораева И.А.  *Занятие 3 стр. 20*  Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами  6 и 7. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 10***  ***Занятие №7***  **Введение термина «Слоги. Знакомство с односложными словами».**  **Цель: формировать умение слышать, чётко и ясно произносить чистоговорку** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 20 стр. 33*  Цель: продолжаем  повторять ходьбу с  изменением темпа  движения; развивать  координацию движений и глазомер при метании в  цель; упражнять в  равновесии. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  Обучение рассказыванию: сюжетно-ролевая игра «Выставка изделий народных промыслов».  Цель: учить детей составлять подробные рассказы – описание изделий народных промыслов; воспитывать любовь к родному краю, гордость за его мастеров; учить использовать знания, полученные на предшествующих занятиях. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 19 стр. 32  Цель: повторить ходьбу с изменением темпа  движения; развивать  координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  Тема 79 стр.21  «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная».  Цель: продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  Рассказ воспитателя.  Цель: познакомить детей с устройством, особенностями и внутренним убранством **русской избы**; создать условия для формирования у дошкольников образных представлений об организации, мудрости устроения человеком внутреннего пространства избы. Знакомить с понятием *«интерьер»*, его особенностями в крестьянском жилище. | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А. Тема 3 стр.41*  «Берегите животных».  Цель: расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 21 стр. 34  Цель: упражнять в  ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия,  непрерывном беге, продолжительностью до 1 минуты; познакомить с  игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Домовенок Кузя, макет избы, пластилин, краски, иллюстрации внутреннего убранства избы, краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Родная страна. Русская изба». Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, пластилин, ножницы. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  В. Осеева «Добрая хозяюшка», чтение Б.Жидков «Как в Москве на улице…» Чтение стихотворений о России.  М.Исаковский «Поезжай за моря, океаны». | | | | |
| 1. Беседа: «Как мы провели выходные»  2. Д/и: «Найди и промолчи»  3. Совместно с учителем – логопедом «Штриховка ». | 1. Беседа о том, что знаю о России, где на карте Россия  2. Д/и: «Дикие животные лесов**»**  **3. *Л.В. Коломийченко, занятие 14, стр. 92***  **«Устройство и украшение жилища»**  **Цель: составление основ уважительного, бережного отношения к культуре русского народа.** | 1. Беседа о том, где мы живем, столица, флаг, герб, гимн.  2. Д/и: «Перелетные и зимующие птицы»  3. **Конструирование**  *Занятие 3 (распечатка).*  Многоэтажный дом – из бросового материала коллективная работа.  Цель: учить делать поделку на основе коробок, прочно соединяя части. | 1. Беседа о том, что знают о русской избе.  2. Д/и: «Откуда хлеб пришел»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | 1. Беседа о народах страны, кто живет в стране.  2. Д/и: «Кому что нужно»  3. ***Развлечение***  «В гости к хозяюшке» (посещение мини-музея «Русская изба») |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 22.10.2018 по 26.10.2018г**

**Тема недели: Природа России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т. С.*  *Тема 18 стр. 40*  «Наш любимый мишка и его друзья»  Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 12 стр. 9*  Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».  Цель: закреплять образные представления о дарах осени. Учить детей создавать дидактическую игру. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 4 стр. 21*  Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М с. 11***  ***Занятие №8***  **Итоговое. Деление слов на слоги и составление слов из слогов.**  **Цель: упражнять детей в делении слова на слоги. Закреплять умение составлять слова из слогов** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 23 стр. 36*  Цель: продолжать  упражнять в ходьбе  парами; повторить  лазание в обруч;  упражнять в  равновесии и прыжках. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,*  *занятие 4, стр. 44*  «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц»  Цель: закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 22 стр. 34*  Цель: упражнять в ходьбе  парами; повторить лазание в обруч; упражнять в  равновесии и прыжках. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 12 стр. 9*  «Осенний лес». (Степь)  Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н.стр. 38* «Растения в нашем уголке природы».**  **Цель: уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло).** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *Тема 4 стр. 42*  «Прогулка по лесу».  Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. | **Ознакомления с искусством**  **«Сосновый бор».**  **И. И. Шишкин. Показать детям красоту русского леса.**  **Е. В. Краснушкин**  **№ 9 стр. 17** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 24 стр. 36*  Цель: развивать  выносливость в беге, продолжительностью  до 1,5 минуты; разучить  игру «Посадка  картофеля»; упражнять в прыжках, развивать  внимание в игре  «Затейники». |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «***«***Природа России». Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, ножницы. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений о России  М.Исаковский «Поезжай за моря, океаны» | | | | |
| 1. Беседа: «Как мы провели выходные»  2. Д/и: «Много – мало»  3. Совместно с учителем – логопедом «Штриховка ». | 1. Беседа о цветах  2. Д/и: «Угадай цветок»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа о деревьях России, о березе, как символе России  2. Д/и: «Найди, чей листок»  3. **Конструирование**  *Занятие 2 (распечатка).*  «Автобус из бумаги».  Цель: учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навыки работы с бумагой. | 1. Беседа о диких животных России.  2. Д/и «Найди и назови малыша»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа, что мы знаем о природе России  2. Д/и «Чудесный мешочек».  3. ***Развлечение***  Праздник осени  Цель: закрепить и обобщить знания детей об осени в занимательной и игровой форме. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 29.10.2018 по 02.11.2018г**

**Тема недели: Имею право**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т. С*. *«Зайчик»*  *Тема 54 стр. 67*  Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 73 стр.82*  «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду».  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 1 стр. 23*  Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 4***  ***Занятие №9***  **«Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «Звук».**  **Цель: упражнять детей в повторении слогов и досказывание текста. Закреплять умение подбирать к существительному прилагательное.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 26 стр. 40*  Цель: продолжать  повторить ходьбу с  высоким подниманием  колен; упражнения в  равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  Гербова В.В., занятие 7, *стр. 48*  «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».  Цель: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение , научить выразительно его читать | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 25 стр. 38*  Цель: повторить ходьбу с  высоким подниманием  колен; упражнения в  равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 77 стр.84* «Роспись кувшинчиков».  Цель: учить детей расписывать готовые изделия, используя для этого гамму и элементы узора. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  Дыбина О.В.  *Тема 16 стр.46*  Цель: формировать представление о том, что наша огромная,  многонациональная страна называется Российской Федерацией (Россия), в ней много городов и сёл. | **ФЦКМ**  *Крашенинников Е.Е.*  *«Наш двор* Цель: формирование *через 100 лет»*  *№5 стр.40*  представлений о сохранении существенных признаков объекта при изменении остальных частей. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 27 стр. 40*  Цель: повторить бег;  игровые упражнения с  мячом, в равновесии и прыжках. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Имею право». Раздаточный материал: пластилин, стеки, доска для лепки. | | | | |
| ***Совместная***  ***деятельность*** | Чтение х.л. Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят»  Б. Заходер «Никто» | | | | |
| 1. Беседа: «Как мы провели выходные»  2. Д/и: «Угадай, что звучит»  3.Совместно с учителем – логопедом «Закрепление навыков штриховки». | 1.Беседа: «Я имею право…»  Цель: дать правовые знания.  2. Игра «Я умею»  Цель игры: закрепить представление детей о праве на жизнь. Уточнить, что жизнь дана на добрые дела.  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Я не должен...»  Цели: разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах  2. Игра « Руки вверх» Цель игры: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми. 3. **Конструирование**  *Занятие 4 (распечатка).*  *«Тележка для машинки»*  Цель: учить делать поделку из природного материала. | 1. Беседа: «Если чужой стучится в дверь»  Цель: учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.  2. . Игра - пантомима «Помогаю взрослым»  Цель игры: закрепить с детьми понятие обязанности  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1 «Беседа о дружбе»  Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию  2. Игра «Похвали друга?» (передаётся игрушка по кругу)  3. ***Развлечение***  Спортивное развлечение «Спортивные старты»  Цель: развить ловкость и быстроту реакции у детей. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 05.11.2018 по09.11.2018г**

**Тема недели: Мой посёлок Сузун**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «*Комарова Т. С.*  *Тема 83 стр.89*  «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»  Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приёмы вырезывания. | **Рисование**  «*Комарова Т. С.*  *Тема 53 стр.66*  «Дети гуляют на участке».  Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. | **ФЭМП**  Помораева И.А.  *Занятие 2 стр.24*  Цель: учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с.13***  ***Задание «№10***  **«Определение количества слогов в словах. Нахождение в словах стихотворного текста и выделения голосом определённого звука.**  **Цель: упражнять детей в определении количества слогов в словах. Закреплять знания о предложении (количество и порядок слов).** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 29 стр. 42*  Цель: повторить  упражние в ходьбе с изменением направления движения, в беге между предметами; повторить  прыжки попеременно на  правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейки  и ведение мяча между предметами. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. , с.119 (с)*  Составление детьми рассказа на тему «О нашем городе мы свой ведём рассказ».  Цель: учить детей составлять детей подробные и интересные рассказы о достопримечательностях родного посёлка, воспитывать любовь к родному краю, желание лучше узнать его. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 28 стр. 41  Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейки и ведение мяча между предметами. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *Комарова Т. С.*  *Тема 61 стр.72*  «Нарисуй своё любимое животное»  Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С. стр.43***  **«Мой родной город».**  **Цель: закрепить представление о родном посёлке. Познакомить с историей возникновения,  именем основателя. Ввести в словарь слово «земляки».** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *Тема 10 стр. 69*  «Экологическая тропа в здании детского сада».  Цель: расширять представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения на территории детского сада. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  Занятие 30 стр. 42  Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая  координацию движений;  развивать ловкость в  игровом задании с мячом, упражнять в беге. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Фотографии родного города, краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Мой посёлок Сузун». Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, ножницы. Предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, стиральная машина; фишки. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Знакомить с творчеством писателей-земляков | | | | |
| 1. Беседа о малой Родине, как называется поселок, название улиц.  2. Д/и: «Кому – что нужно»  3. Совместно с учителем – логопедом «Закрепление навыков штриховки». | 1. Беседа о достопримечательностях Сузуна.  2. Д/и: «Куда пойдешь – то и найдешь».  3.***Л.В. Коломийченко, занятие 14, стр. 92***  **«История возникновения города»**  **Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города.** | 1. Беседа о животных Сузуна.  2. Д/и: «Бывает – не бывает»  3. **Конструирование**  «Домик с окошком»  *Занятие 2 стр.4 (диск)*  Цель: продолжать закреплять навыки строительства домика разной величины (высокий, двухэтажный, низкий). Учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, передавая в постройке основные детали (стена, крыша, окно, дверь). | 1. Беседа о птицах Сузуна, перелетные и зимующие.  2. Д/и: «Назови птицу с нужным звуком».  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа о животных Сузуна.  2. Д/и: «Бывает – не бывает»  3. ***Развлечение***  Показ презентации «Мой поселок Сузун»  Цель: обобщить знание детей о родном поселке. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 12.11.2018 по 16.11.2018г**

**Тема недели: Поздняя осень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И. А. стр.40***  **«Осенний натюрморт»**  **Цель: учить детей лепить фрукты из солёного теста; создавать объёмные композиции; знакомство с натюрмортом.** | **Рисование**  ***Лыкова И. А. стр.40***  **«Загадки с грядки».**  **Цель: рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.** | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 3 стр. 25*  Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 15***  ***Занятие №11***  **«Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий.**  **Цель: формировать умение слышать, чётко о ясно произносить слова, осознавать рифму. Закреплять в процессе игры знания детей о предложении.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 32 стр. 44*  Цель: продолжать  упражнять в ходьбе с изменением темпа  Движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с  мячом. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. , с.50*  Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 31 стр. 43*  Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа  Движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  ***Голицына Н.С. стр.145***  **«Народные узоры».**  **Цель: продолжать знакомить с народно-прикладным искусством России. Упражнять в украшении силуэта элементами дымковской и полховской росписи.** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  Дыбина О.В *Тема 3 стр. 24*  «Что предмет расскажет о себе»  Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначения. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н.***  ***Вторая неделя стр. 51***  **Цель: дат детям представление о том, что лес – это среда обитания диких животных. Развивать у детей представление о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 33 стр. 44*  Цель: упражнять в беге,  развивая выносливость;  в перебрасывании мяча  в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Поздняя осень». Раздаточный материал: пластилин, стеки, доска для лепки. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение А. Плещеев (Осень наступила…)  А.Толстой «Осень. Обсыпается…»  Чтение стихов о поздней осени | | | | |
| 1. Беседа: «Вспомнить, чем дети были заняты дома на выходных»  2. Д/и: «Отгадай предмет по описанию»  3. Совместно с учителем – логопедом «Закрепление навыков штриховки». | 1. Беседа: «Отметить изменения в природе»  2. Д/и: «Когда это бывает»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Повторить животных и растения родного края»  2. Д/и: «Далеко – близко, высоко – низко»  3. **Конструирование**  *Занятие 1 (распечатка).*  Цель: расширять представление детей о воздушном транспорте. Упражнять в создании схем будущих построек. | 1. Беседа: «Повторить перелетных и зимующих птиц, отметить особенности»  2. Д/и: «Какое что бывает»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Повторить осенние приметы, отметить особенности изменения в природе»  2. Д/и: «Живое – неживое»  3. ***Развлечение***  Викторина по теме «Знатоки осени»  Цель: обобщить знание об осени. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 19.11.2018 по 23.11.2018г**

**Тема недели: Мамочка любимая моя. «День матери»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ( по замыслу)  «Ваза с цветами».  Цель: продолжать закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять изображение. | **Рисование**  *Комарова Т. С.* Тема 85 с.90  «Нарисуй, какой хочешь узор».  Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. | **ФЭМП**  Помораева И.А.  *Занятие 4 стр. 27*  Цель: познакомить сообразованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?». | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. с. 16***  ***Занятие №12***  **«Деление слов на слоги. Составление предложений и словосочетаний. Выделение голосом определённого звука в слове.**  **Цель: упражнять детей в делении слов на слоги, закреплять в словаре детей названия цветов. Знакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 35 стр. 46*  Цель: продолжать  повторять ходьбу с выполнением действий  по  сигналу воспитателя;  упражнять в равновесии  и прыжках. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. ,*  *занятие 4, стр. 53*  «звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш»  Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; учить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 34 стр. 45*  Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по  сигналу воспитателя;  упражнять в равновесии и прыжках. | **Музыка**  По плану музыкального  руководителя. | **Рисование**  *(по замыслу).*  *«Портрет мамы».*  Цель: учить детей рисовать портрет по памяти. Стараться передавать цвет волос и характерные признаки |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  День Матери. (диск)  Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *Тема 11 стр. 62*  «Цветы для мамы».  Цель: расширять представление о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. | **Ознакомление с искусством**  ***Е. В. Краснушкин***  ***№ 3 стр. 12***  **«Финиковая пальма. Египет». М. С. Сарьян.**  **Цель: показать детям пейзаж, основанный на цветовом контрасте: оранжевый - синий.** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 36 стр. 46*  Цель: повторить бег с преодолением  препятствий; повторить  игровые упражненияс прыжками, с бегом и  мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Мамочка любимая моя. День Матери». Раздаточный материал: клей, картон, цветная бумага, ножницы. | | | | |
| ***Совместная***  ***деятельность*** | Чтение стихотворений о маме.  Е. Благинина «Посидим в тишине»  Ненецкая народная сказка «Кукушка» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные»  2. Д/и: «Времена года»  3. Совместно с учителем – логопедом «Закрепление навыков штриховки». | 1. Беседа: «Кем работает моя мама» - профессии.  2. Д/и: «Кому что нужно для работы»  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Что можно подарить мамам на праздник».  2. Д/и: «Добрые слова»  3.**Конструирование**  *Занятие 2 (распечатка).*  *«Автобус».*  Цель: учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навыки работы с бумагой. | 1. Беседа: «Кто живет в семье, обязанности».  2. П/и: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Как можно заботиться о маме, бабушке».  2. Д/и: «назови ласково»  3. ***Развлечение***  Концерт «От любящих детей», посвященный Дню матери.  Цель: развивать творческие способности детей. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 26.11.2018 по 30.12.2018г**

**Тема недели: Зима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т. С.*  *Тема 54 стр.67*  «Зайчик».  Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разных способах лепки. | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Волшебные снежинки»**  **Цель: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам** | **ФЭМП**  *Помораева И.А.,*  *Занятие 1.стр.*  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М., с.17***  ***Занятие 13.***  **«Деление на слоги двух-трёхсложных слов»**  **Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 43 занятие 2.*  Цель: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  ***Ушакова О.С. стр. 76* Составление описательного рассказа на тему «Зима»**  **Цель: Учить при описании событий указывать время действия**.  *Гербова В.В. занятие 4 стр.649 (дополнить)*  Звуковая культура речи: «Дифференциация звуков *с – ш*»  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *с – ш*, на определение позиции звука в слове. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *стр 43 занятие 1.*  Цель: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 44*  «Зима».  Цель: учить детей передавать в рисунке картинку зимы |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр 177***  **Наконец пришла зима!**  **Цель: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *Стр. 53*  «Покормим птиц»  Цель: расширять представления детей о зимующих птицах родного края. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 44 занятие 3.*  Цель: разучить игровые  упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на  дальность |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Зима». Раздаточный материал: пластилин, стеки, доска для лепки. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений о ранней зиме.  И.Бунин «Первый снег» | | | | |
| 1. Наблюдение через окно за состоянием природы, отметить изменения в природе.  2. Д/и: «Когда это бывает».  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование дуг. Штриховка дуг различных видов». | 1. Беседа: «Поговорить с детьми о телефонах экстренной службы, об их назначениях».  2. Д/и: «Объясни словечко».  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Повторить дни недели, текущий месяц».  2. Д/и: «Что снаружи, что внутри».  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр 12* Коляска ( стой. материал - конструктор)  Цель: формировать представление детей о строении коляски | 1. Беседа: «Вспомнить название зимующих птиц».  2. Д/и: «Узнай по описанию».  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Зимние забавы».  2. Д/и: «Найди пару».  3. ***Развлечение***  Спортивное развлечение на улице «Зимнее состязания»  Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством двигательной деятельности |
| ***Взаимодействие с родителями*** | См приложение | | | | |

**с 03.12.2018 по 07.12.2018г**

**Тема недели: Природа зимой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  **Лыкова И.А., с. 94**  **«Заснеженный дом»**  **Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная)** | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр.61*  «Снежинка»  Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты. | **ФЭМП**  Помораева И.А.  Занятие 2., стр.  Цель: закрепить представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.18, занятие 14***  **«Определение заданного звука в слове»**  **Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 45 Занятие 5*  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  ***Ушакова О.С. стр 47* «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»**  **Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи воспитателя** *Гербова В.В. занятие 4 стр.64 (дополнить)*  Звуковая культура речи: «Дифференциация звуков *с – ш*»  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *с – ш*, на определение позиции звука в слове. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 44 Занятие 4*  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Белая береза под моим окном»**  **Цель: Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Природа России»  Цель: формировать представление о разнообразии природы нашей страны  (см. диск, декабрь 1 неделя, занятие 1) | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н. стр 77 «*Лес – это дом для многих жильцов»**  **Цель: дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 45 Занятие 6*  Цель: повторить ходьбу и бег между снежными  Посторйками. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. | . |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | н/п и. «Найди лекарственные растения», «Как рубашка в поле выросла», краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, мячи, тематические картинки, демонстрационный материал на тему «Зима». Раздаточный материал: цветная бумага, клей, кисточки. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Чтение И. Никитин «Встреча зимы»  Пословицы и поговорки о зиме | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные, чем помогали взрослым».  2. Д/и «Назови животных родного края».  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование дуг. Штриховка дуг различных видов». | 1. Беседа: «Зимние изменения в природе» - из наблюдения.  2. Д/и «Животные севера и юга» - уметь сравнивать особенности жизненных условий.  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 31, стр. 171***  **«Человек и природа»**  **Цель: формирование бережного отношения к природе.** | 1. Беседа: «Особенности поведения зверей и птиц зимой» в домашних условиях.  2. Д/и «Что сначала, что потом»  3. **Конструирование**  **Голицина Н. С.**  **Стр. 280**  **«Вертушка – из бумаги»**  **Цель: учить вырезать бумагу по шаблону, складывать в разных направлениях.** | 1. Беседа: «Куда улетают птицы» - вспомнить перелетных и зимующих птиц, как кормить.  2. Д/и «Опасные предметы»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Куда улетают птицы» - вспомнить перелетных и зимующих птиц, как кормить.  2. Д/и «Опасные предметы»  3. ***Развлечение***  Развлечение «Зимушка – зима»  Цель: развивать смекалку, умение действовать по сигналу. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 10.12.2018 по 14.12.2017г**

**Тема недели: Готовимся к празднику**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. стр. 68*  «Наши гости на новогоднем празднике»  Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника | **Рисование**  Комарова Т.С. стр. 60  «Рисование по замыслу»  Цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. | **ФЭМП**  *Помораева И.А Занятие 3*.  Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольников, их свойствах и видах. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М., с.20***  ***Занятие 15***  **«Схема звукового состава. Звуковой анализ слова «АУ»**  **Цель: познакомить детей со схемой звукового состава слова** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 47, занятие 8.*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. , занятие 6 стр. 66*  Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Тает месяц молодой»  Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 46, занятие 7.*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 57*  «Большие и маленькие ели»  Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе и передавать различия по высоте старых и молодых деревьев. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Новый год у ворот»  Цель: формировать понятия о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси  (см. диск декабрь 4 неделя, занятие 1) | **ФЦКМ**  «Приметы зимы»  Цель: отметить характерные признаки зимы в природе  (см. диск январь 3 неделя, занятие 3) |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 47, занятие 9*  Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Новогодний маскарад».  Беседы: «Что за праздник Новый год», «Традиции Нового года»  Д\И «Чудесный мешочек»  «Узнай по описанию»Демонстрационный материал по теме недели. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Разучивание стихотворений к Новогоднему утреннику  Чтение стихотворений про Новый год.  Загадки про Новый год | | | | |
| 1. Беседа: «Зимние забавы» - повторить игры, в которые можно играть зимой.  2. П/и «Морская фигура замри»  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование дуг. Штриховка дуг различных видов». | 1. Беседа: «Напомнить детям, какой праздник скоро будет».  2. Д/и «Кто больше назовет зимних слов»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «О правилах поведения на дороге, какие правила должны соблюдать пешеходы».  2. Д/и «Что для чего»  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр 37* «Мосты»  Цель: расширять представления детей о мостах. | 1. Беседа: «Повторить диких и домашних животных» - вспомнить как им живется зимой.  2. Д/и «Чей домик»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Елочка красавица» - повторить о главном атрибуте Нового года – елке.  2. Д/и «С какого дерева листок»  3. ***Развлечение***  Просмотр мультфильмов о Новом годе.  Цель: расширить знание детей о Новом годе. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 17.12.2018 по 21.12.2018г**

**Тема недели: Самый весёлый праздник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А. стр.* «Ёлочки-красавицы»**  **Цель: изготовление**  **поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом (симметричным способом)** | **Рисование**  Комарова Т.С. стр. 63  «Наша нарядная елка»  Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника | **ФЭМП**  *Помораева И.А.Занятие 4*  Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 | **Подготовка к обучению грамоте**  **Ельцова О.М.,**  **с.21 Занятие 16**  **«Звуковой анализ слова «МАК»**  **Цель: познакомить детей со звуковым составом слова «мак»** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 49, занятие11*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; в беге в рассыпную |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,*  *Занятие 7, стр. 68* Слушание, заучивание стихотворения К. Фофанова  «Нарядили ёлку…»  Цель: развивать творческое воображение, память детей, помогать логично содержательно строить высказывания | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 47, занятие 10*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; в беге в рассыпную | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Еловые веточки»**  **Цель: Рисование еловой ветки с натуры** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  **Голицина Н.С. стр 200 «Самый весёлый праздник»**  **Цель: познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и других странах** | **ФЦКМ**  «Кто живет на подоконнике?»  Цель: познакомить детей с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в детском саду  (см. диск январь 4 неделя занятие 3) | **Ознакомление с искусством**  ***Е. В. Краснушкин***  ***№ 9 стр. 41***  **«Народный обычай».**  **В. Ф. Спожаров.**  **Цель: показать детям натюрморт и познакомить со старинным русским обычаем - встречать гостя хлебом и солью**. | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 49, занятие 12*  Цель: повторить передвижение на лыжах скользящим шагом |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Магазин». «Что продается в продуктовом магазине», «Что люди покупают к Новогоднему столу?», атрибуты к играм по теме недели  Д\И «Чудесный мешочек», «Узнай по голосу». Демонстрационный материал по теме недели. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Новогодний хоровод стихов  Сказка о Новом годе | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные, чем помогали родителям».  2. Д/и «Назови одним словом»  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование дуг. Штриховка дуг различных видов». | 1. Беседа: «Приметы зимы».  2. Д/и «Доскажи слова»  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Отгадывание загадок про Новый год.  2. Д/и «Подбери слова к словам зима, снег»  3. **Конструирование**  ***Голицина Н.С. стр 258* «Фонарик на ёлку»**  **Цель: закрепить умение делить лист бумаги на две части.** | 1. Беседа: «Кто как зимует» - лесные животные.  2. Д/и «Назови детенышей»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – повторение стихотворений к утреннику.  2. Д/и «Назови одним словом»  3. ***Развлечение***  Новогодний утренник.  Цель: создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 07.01.2019 по 11.01.2019 г**

**Тема недели: Зимние забавы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А.***  **«Зимние забавы»**  **Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой** | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 70*  «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»  Цель: развивать образные представления детей. | ***ФЭМП***  *Помораева И.А.,*  *занятие 1*  «Развивать глазомер, умение»  Цель: находить предметы одинаковой длины, равные образцу. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.22, занятие 17***  **«Звуковой анализ слова «ДОМ». Сравнение слов по звуковому составу»**  **Цель: познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом»** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 51, занятие 14*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *Занятие 3, стр. 72* Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Цель: учить детей рассматриванию картин; воспитывать умение составлять логичный рассказ. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 50, занятие 13*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Весело качусь я под гору в сугроб...»**  **Цель: Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений)** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Дыбина О.В. стр. 32*  «Игры во дворе»  Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности | ***ФЦКМ***  ***Николаева С.Н. стр. 70 «*Какие птицы прилетают на кормушку»**  **Цель: учить детей различать птиц по размеру, окраске оперения** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И*  *Стр. 51,занятие 15*  Цель: продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Магазин игрушек». Атрибуты для игр по теме недели  Беседы: «Чудо-узоры на окне»  Д\И «Чудесный мешочек»  Демонстрационный материал по теме недели. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Н. Носов «На горке»  Загадки и пословицы о зиме | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели каникулы, чем помогали родителям».  2. Д/и «Найди такой же формы»  3.Совместно с учителем – логопедом «Рисование круга штриховка кругами». | 1. Беседа – формировать представление об изменениях в середине зимы, название зимних месяцев.  2. Д/и «Назови перелетных птиц»  3**. *Л.В. Коломийченко, занятие 33, стр. 182***  **«Праздники русского народа»**  **Цель: формирование уважительного отношения к традициям русского народа»** | 1. Беседа – жители леса зимой, жилища диких животных и их образ жизни, питание.  2. Д/и «Назови детеныша»  3.**Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр. 16* Поезд (строй. Материал  Конструктор)  Цель: формировать представления детей о поездах | 1. Беседа о превращение воды, свойства воды и льда.  2. Д/и «Опасные предметы» - электрические бытовые приборы.  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | 1. Беседа: «Путешествия зимний лес» - рассматривание с зимними пейзажами.  2. Д/и «Что лишнее»  3. ***Развлечение***  Игра – викторина «Зимние виды спорта»  Цель: прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 14.01.2019 по 18.01.2019**

**Тема недели: Зимние виды спорта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А.***  **«Где-то на белом свете»**  **Цель: создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, и дополненных свободными техниками (обрывание, сминание)** | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 66*  «Дети гуляю зимой на участке»  Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека | **ФЭМП**  *Помораева И.А.,*  *Занятие 2*  Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9,10 | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.23, занятие 18***  **«Звуковой анализ слова «ДЫМ». Составление предложений с союзом «И»**  **Цель: познакомить детей со звуковым анализом слова «дым»** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 54, Занятие 17*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *Занятие 2, стр 61*  Дидактическое упражнение «Хоккей»  Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *стр. 52, занятие 16*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 60*  «Рисование по замыслу»  Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Спорт - это здоровье».  Цель: учить различать детей разные зимние виды спорта  (см диск) | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр 227* «Как зимуют звери в ожидании весны»**  **Цель: закрепить представления о жизни животных в лесу зимой** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И*  *Стр 54, занятие 18*  Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Спортсмены». Демонстрационный материал по теме недели.  Атрибуты для игр по теме недели.  Д\И «Посмотри и повтори», «Узнай вид спорта по описанию» | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Загадки о зиме  С.Чёрный «На коньках»  Любимые рассказы и сказки | | | | |
| 1. Беседа: «Зимние забавы» – повторить игры, в которые можно играть зимой.  2. П/и «Морская фигура замри»  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование овала. Штриховка пунктиром». | 1. Беседа – повторить зимние виды спорта.  2. Д/и «Кто где живет»  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа – наблюдение за состоянием природы.  2. Д/и «Кто больше заметит небылиц»  3. **Конструирование**  «Мост для пешеходов»  Цель: учить строить две лесенки и делать перекрытие.  (диск февраль 1 неделя, занятие 2) | 1. Беседа – повторить название зимних месяцев, дни недели.  2. Д/и «Узнай по описанию»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы | 1. Беседа – заучивание стихотворение Сурикова «Весело качусь я под гору в сугроб.  2. Д/и «Живое – неживое»  3. ***Развлечение***  Спортивный досуг «Зимние забавы»  Цель: воспитывать любовь к зимней природе, прививать интерес к играм-забавам на свежем воздухе в зимний период |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 21.01.2019 по 25.01.2019 г**

**Тема недели: Живая и неживая природа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. стр. 86*  «Птицы на кормушке»  Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 58*  «Птицы синие и красные»  Цель: Учить детей передавать поэтический образ. Подбирать соответствующую цветовую гамму | **ФЭМП**  *Помораева И.А., занятие 3*  Цель: учить составлять группы предметов по заданному числу. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.24, занятие 19***  **«Звуковой анализ слова «СЫР». Введение понятия «Гласный звук»**  **Цель: упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым»** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 55, занятие 20*  Цель: повторить ходьбу между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *Занятие 5, стр. 75*  «Звуковая культура речи. Дифференциация звуков з-ж»  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 55, занятие 19*  Цель: повторить ходьбу между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  «**Солнышко, нарядись!»**  **Цель: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр. 269***  **«Как услышать и увидеть воздух»**  **Цель: познакомить детей с понятием воздух, его свойствами и ролью в жизни живых организмов.** | **ФЦКМ**  «Вода в жизни человека»  Цель: совершенствовать занятия детей о значении воды в жизни человека (см. диск декабрь 3 неделя зан № 3) |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  Пензулаева Л.И.  Стр. 56, занятие 21  Цель: закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Демонстрационный материал по теме недели.  Атрибуты для игр по теме недели. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений зиме  Сладков «Зимнее лето»  Пословицы и поговорки о зиме | | | | |
| 1. Беседа: «Какие птицы с нами зимуют, как мы им можем помочь»  2. Д/и «Найди и назови птицу»  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование круга штриховка кругами». | 1. Беседа – повторить признаки зимы в живой и неживой природе.  2. Д/и «Когда это бывает»  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Как зимуют животные в лесу и домашние животные.  2. Д/и «Бывает – не бывает»  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр 43* «Метро»  Цель: упражнять детей в строении схем | 1. Беседа: «За что мы любим зиму и что нам не нравится зимой» .  2. Д/и «Узнай по описанию»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – наблюдение за состоянием природы, отметить изменения, повторить зимние месяца.  2. Д/и «Опиши, мы отгадаем»  3. ***Развлечение***  Музыкальные игры.  Цель: создать атмосферу радости и эмоционального благополучия |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 28.01.2019 по 01.02.2019 г**

**Тема недели: Неделя обобщения. Итоговые занятия. Наша малая родина. Проект по теме «Улица, на которой я живу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С., стр. 46*  «Дома на нашей улице»  Цель: учить детей  передавать в аппликации  образ сельской улицы | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  «**Заснеженный дом»**  **Цель: Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная)** | **ФЭМП**  *Помораева И.А.,*  *занятие 4*.  Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.***  ***Стр. 25, занятие 20***  **«Звуковой анализ слова «шар»**  **Цель: развивать фонематический слух детей** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 57, занятие 23*  Цель: повторить упражнения в равновесии и прыжках |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,*  *занятие 1 стр. 80*  «Беседа на тему «О друзьях и дружбе»  Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжилательности. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 56, занятие 22*  Цель: повторить упражнения в равновесии и прыжках | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т. С. Стр. 82*  «Рисование по желанию»  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Мой город - моя малая Родина»  Цель: Продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя о памятных местах города: воспитывать любовь к родному городу  (см. диск январь 4 неделя, занятие 1) | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр 240* «Страна, где мы живем»**  **Цель: закрепить знания названия страны, её природы.** | **Ознакомление с искусством**  ***Е. В. Краснушкин***  ***№ ,3 стр. 31***  **«Цветы и фрукты».**  **И. Ф. Хруцкий.**  **Цель: познакомить детей с натюрмортом.** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 57, занятие 24*  Цель: разучить повороты на лыжах |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Парикмахерская». Д\И «Скажи ласково», «Узнай по голосу»  Демонстрационный материал по теме недели.  Атрибуты для игр по теме недели. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Любимые рассказы и сказки | | | | |
| 1. Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» - учит оценивать свои поступки.  2. Д/и «Когда это бывает»  3. Совместно с учителем – логопедом «Рисование овала. Штриховка пунктиром». | 1. Беседа: «Хорошие товарищи» - учить помогать друг другу.  2. Д/и «Чего не стало»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Наблюдение за состоянием природы».  2. Д/и «Кто больше назовет зимних слов»  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр 34* «Микрорайон города»  Цель: упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве | 1. Беседа: «Кто живет в аквариуме».  2. Д/и «Узнай сказку»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Повторить зимние явления природы».  2. Д/и «Летает – не летает»  3. ***Развлечение***  Разгадывание загадок от Снегурочки  Цель: учить детей отгадывать загадки,  закрепить знания детей о характерных признаках зимы. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 04.02.2019 по 08.02.2019 г**

**Тема недели: Неделя безопасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А.***  **«Мы поедим, мы помчимся…»**  **Цель: Создание сюжетных композиций из отдельных лепных фигурок с привлечением дополнительных материалов** | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 82*  *«*Дети делают зарядку»  Цель: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела | **ФЭМП**  *Помораева И.А,*  *занятие 1*  Цель: познакомить с количественным составом чисел 3,4 из единиц | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.26, Занятие 21***  **«Словоизменение»**  **Цель: совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 59, занятие 26*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с продолжительностью до 1 мин |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  ***Ушакова О.С. стр. 94*, «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»**  **Цель: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать текст** | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 58, занятие 25*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с продолжительностью до 1 мин | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 69*  «Машины нашего села»  Цель: Учить детей изображать разные автомобили |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр. 253* «Будем осторожными»**  **Цель: уточнить правила обращения с опасными предметами** | **ФЦКМ**  «Животный мир Крайнего севера земли»  Цель: познакомить с особенностями природы Крайнего Севера  (см. диск январь 2 неделя, занятие 3) |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 59, занятие 27*  Цель: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Демонстрационный материал по теме недели.  Атрибуты для игр по теме недели | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Н.Найденова «Пусть будет мир»  З. Александрова «На прогулке»  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные, чем помогали родителям».  2. Д/и «Угадай что назову»  3. Совместно с учителем – логопедом «Ломаная. Зигзаг. Штриховка клеточками». | 1. Беседа: «Правила поведения на прогулочной площадке зимой».  2. Д/и «Бывает – не бывает»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «О правилах поведения на дороге, какие правила должны соблюдать пешеходы».  2. Д/и «Что для чего»  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр. 12* «Птичка»  Цель: формировать представления детей о птицах | 1. Беседа: «О правилах поведения с электрическими бытовыми приборами».  2. Д/и «Назови слово с нужным звуком»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «О правилах поведения с животными».  2. Д/и «Чего не стало»  3. ***Развлечение*** Спортивное развлечение «Будь здоров».  Цель: формирование модели поведения дошкольников в экстремальных ситуациях и создание условий для мотиваций у детей на здоровый образ жизни |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 11.02.2019 по 15.02.2019 г**

**Тема недели: Будущие защитники Родины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. стр. 75* «Матрос с сигнальными флажками»  Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, руг, ног, головы | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 79*  «Пограничник с собакой»  Цель: упражнять детей в изображении человека и животного. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.,*  *занятие 2*  Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М., с.27, Занятие 22***  **«Подбор определений к существительным»**  **Цель: упражнять детей в подборе определений к существительным** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 60, занятие 29*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки и врассыпную |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.,*  *занятие 2 стр. 92* «Составление рассказа по картинкам «Купили мне щенка».  Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 59, занятие 28*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки и врассыпную | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Папин портрет»**  **Цель: Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки)** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицина Н.С. стр. 281* «Наши защитники»**  **Цель: закрепить знания о родах войск, службе в армии** | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н. стр. 81***  **«Как люди помогают лесным обитателям»**  **Цель: формировать представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *стр. 60, занятие 30*  Цель: упражнять в метании снежков на дальность |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Военные учения».  Демонстрационный материал по теме недели. Атрибуты для игр по теме недели.  Д\И «Узнай по описанию» (Военная техника) | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение С.Маршак «Наша Армия»  С. Михалков «Сила воли» (Хр 5-7 лет)  Я.Аким «Мужчина в доме» (Хр 5-7 лет) | | | | |
| 1. Беседа: «Кто такие солдаты?» - почему их служба тяжела и трудна?  2. Д/и «Профессии»  3. Совместно с учителем – логопедом «Зигзаг с различной высотой углов». | 1. Беседа – рассказать о службе солдат – летчиков, отметить основные особенности.  2. Д/и «Узнай по описанию»  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 25, стр. 137***  **«Защитники Отечества»**  **Цель: формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов.** | 1. Беседа – наблюдение за птицами через окно, отметить как нелегко приходится пернатым птицам.  2. Д/и «Узнай птицу по картине»  3. **Конструирование**  *Куцакова Л.В. стр. 25* «Самолеты»  Цель: расширять представления детей о различных летающих аппаратах. | 1. Беседа – повторить зимние месяцы, их последовательность. Закрепить понятие части суток.  2. Д/и «Как сказать по другому»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – рассказать о службе солдат – пограничников, отметить основные особенности.  2. Д/и «Что снаружи, что снутри»  3. ***Развлечение***  Посещение мини –музея в ДОО «Маленьким детям о Защитниках Отечества». |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 18.02.2019 по 22.02.2019г**

**Тема недели: Наша армия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А.***  **«Кружка для папы»**  **Цель: Изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки с вензелем или орнаментом (конструктивным способом)** | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Фантастические цветы»**  **Цель: Рисование фантазийных цветов** | **ФЭМП**  *Помораева Т.С.,*  *занятие 3*.  Цель: закреплять представления о количественном составе  числа 5 из единиц | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.29, занятие 23***  **Введение понятия «Согласный звук»**  **Цель: совершенствовать умение детей записывать предложение графически** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 61, занятие 32*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. стр. 83* «Звуковая культура речи: Дифференциация звуков ч-щ»  Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *стр. 61, занятие 31*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 76*  «Солдат на посту»  Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Дыбина О.В. стр. 38* «Российская Армия»  Цель: продолжать расширять представление детей о Российской армии. | **ФЦКМ**  «Что мы знаем о рыбах»  Цель: познакомить с признаками и разнообразием рыб.  (см. диск январь 1 неделя, занятие 3) |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр 62, занятие 33*  Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Наша армия».  Демонстрационный материал по теме недели.  Атрибуты для игр по теме недели.  Д/И «Угадай род войск» | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений о нашей Армии  Разучивание стихотворений к утреннику  А. Митяев «Почему Армия всем родная»  Г.Ладонщиков «Пограничник» (Хр. 5-7 лет) | | | | |
| 1. Беседа: «Кто такие солдаты?» - почему их служба тяжела и трудна?  2. Д/и «Назови ласково»  3. Совместно с учителем – логопедом «Дуги с различной высотой». | 1. Беседа: «Кто такие солдаты?» - почему их служба тяжела и трудна?  2. Д/и «Профессии»  3.Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Военные профессии» - знакомства с родами войск.  2. Д/и «Какое что бывает»  3. **Конструирование**  **Голицына Н.С., с.273 «Аэродром»**  **Цель: закрепить представления о воздушном транспорте** | 1. Беседа – о боевой технике, значение для армии.  2. Д/и «Что не стало»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «О дружбе и друзьях» – помогать осваивать нормы поведения.  2. Д/и «Так бывает или не бывает»  3. ***Развлечение***  Концерт  «Наши защитники» посвященный Дню защитника Отечества  Цель: развивать творческие способности детей. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 25.02.2019 по 01.03.2019 г**

**Тема недели: Подготовка к празднику 8 марта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Голицина Н.С. стр. 315***  **«Ваза с цветами»**  **Цель: закрепялть умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое.** | **Рисование**  *Комарова Т.С. стр. 83*  «Картинка маме к празднику 8 марта»  Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 4*  Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М.,***  ***с.30, занятие 24***  «**Звуковой анализ слов «НОС» и «РОТ»**  **Цель: упражнять в подборе однокоренных слов** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 63, занятие 35*  Цель: упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастичекую стенку |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. стр. 88*  «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»  Цель: помогать детям составлять рассказы по картинам | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 62, занятие 34*  Цель: упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастичекую стенку | **Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А.***  **«Милой мамочки портрет»**  **Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки)** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С., ст. 306 «*Мамин праздник»**  **Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе.** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А.*  *стр. 62*  *«*Цветы для мамы»  Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений | **Ознакомление с искусством**  **Е. В. Краснушкин № 6 стр. 36**  **Тема: «Красная мебель». Р. Р. Фальк**.  **Цель: Показать детям натюрморт с использованием только трех цветов: красный, белый, черный и их смеси.** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Стр. 63, занятие 36*  Цель: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | С/р игра «Парикмахерская». В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Работают мужской и женский залы. Мастера стригут клиентов, бреют, моют им голову, причесывают их. Они вежливы и внимательны.  Демонстрационный материал по теме недели. Атрибуты для игр по теме недели. иллюстрации женских профессий. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение стихотворений о маме  М. Цветаева «У кроватки»  Сказка о глупом мышонке | | | | |
| 1. Беседа – о том, как провели выходные, чем помогали родителям.  2. НПИ – лото, мазайка.  3. Совместно с учителем – логопедом «Знакомство с клеткой и строчкой». | 1. Беседа – расскажи о маме, назвать ФИО, профессию, чем любит заниматься.  2. Игровая ситуация «Если девочке трудно, кто поможет»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа, какие цветы любят мамы, уметь рассказывать о комнатных и полевых цветах  2. Д/и «Найди цветок по описанию»  3. **Конструирование**  ***Голицина Н.С.***  ***стр. 309***  **«Дворец для мамы»**  **Цель: учить творческому конструированию, умению оформлять постройку.** | 1. Беседа – комплименты, учить говорить и принимать комплименты  2. Д/и «Как хорошо с тобой дружить»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – о ранней весне, приметы весны, название весенних месяцев.  2. Д/и «Когда это бывает»  3. ***Развлечение***  Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»  Цель: создать игровую ситуацию, побуждающую детей размышлять, сочувствовать, сопереживать. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 04.03.2019 по 07.03.2019 г**

**Тема недели: 8 марта – международный женский день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Цветок»  Цель: закреплять умение лепить цветок, используя разные приемы.  *(см. диск, декабрь – 1 неделя, занятие 4)* | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 76, стр. 83* «Картинка к празднику 8 Марта»  Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 1 стр. 46*  Цель: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе чисел из единиц в пределах 5. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 25 с. 31*  Введение понятия «Мягкий согласный звук»**  **Цель: обратить внимание детей на мягкость звука [кʹ] в словах, учить сравнивать слова по звуковому составу.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 2 стр. 77*  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 7, стр. 96*  Звуковая культура речи: «Дифференциация звуков *ц – ч*.  Цель: учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба – бах» | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 1 стр. 76*  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А. занятие 64, стр. 142***  **«Милой мамочки портрет»**  **Цель: учить рисовать женский портрет.** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Беседа о маме»  Цель: дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.  (*см. диск, март – 1 неделя, занятие 1)* | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., март 1 неделя, стр. 99***  **«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестре»**  **Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 23стр. 78*  Цель: повторить игровые упражнение с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Мячи и мешки с песком, обручи, канат, клюшки и шайбы, счетная лесенка, карточки с изображением 4 кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5 – 6 предметов мебели, 5 – 6 карточек с изображением диких птиц, 5 – 6 карточек с изображением транспорта, треугольники разного цвета, полоски разной длины и цвета, рабочие тетради, пластилин, краски, кисточки, листы бумаги, иллюстрации, изображающие мать с ребенком. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Е. Благинина «Посидим в тишине»  Ненецкая народная сказка «Кукушка»  Стихи о маме  Г.Виеру «Мамин день» | | | | |
| 1. Беседа: «История 8 марта»  2. Д/и «Найди предмет по описанию»  3. Совместно с учителем – логопедом «Простейшие линейные графические диктанты по строке. Выполнение плотной штриховки». | 1. Беседа: «Что я маме подарю».  2. Д/и «Профессии»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Международный женский день» – как и где празднуют  2. Д/и «Собери букет для мамы»  3. **Конструирование**  *Конструирование(д/с) март занятие 1* «Суда» - строительный материал  Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов. | 1. Беседа – отметить изменения в природе, март начинается весна, солнце греет, день увеличился  2. Д/и «Назови ласково»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – повторить ФИ, близких, домашний адрес, место работы родителей  2. Д/и «Назови одним словом»  3.***Развлечение***  Утренник « День мимы милой и любимой»  Цель: развивать творческие способности детей. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 11.03.2019 по 15.03.2019г**

**Тема недели: Народная культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Сказочная птица»  Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.  *(см. диск, март –2 неделя, занятие 4)* | **Рисование**  «Нарядная барышня»  Цель: закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.  *(см. диск, октябрь –3 неделя, занятие 3)* | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 2 стр. 47*  Цель: продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 26 с. 32*  Закрепление понятия «Мягкий согласный звук»**  **Цель: формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 5 стр. 80*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 8 стр. 97*  Чтение сказки «Сивка – Бурка»  Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – Бурка» | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 4 стр. 79*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  «Приемы выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи»  Цель: познакомить с городецкой росписью.  *(см. диск, октябрь –2 неделя, занятие 5)* |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Русская народная культура»  Цель: формировать представление о культуре народного творчества.  *(см. диск, сентябрь – 4 неделя, занятие 3)* | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., апрель 3 неделя, стр. 118***  **«Люблю березку русскую»**  **Цель: обобщить внимание детей на весеннюю красоту берез.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 6 стр. 80*  Цель: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | 2 стойки, шнур, кубики, мешочки для метания, шнур, мячи, грузовик, 10 брусков, 2 – 3 полоски, круг из цветной бумаги, котенок – игрушка, фланелеграф, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов, рабочие тетради, цветная бумага, ножницы, клей. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  «Лиса и заяц», «Волк и лиса»  Пословицы и поговорки, народные приметы | | | | |
| 1. Знакомство с обрядовыми весенними праздниками России и Сибири (по земледельческому календарю) масленица  2. Д/и «Что лишнее»  3. Совместно с учителем – логопедом «Простейшие линейные графические диктанты по строке. Выполнение плотной штриховки». | 1. Беседа: «Какие праздники русские народные знаете, как их справляют»  2. Д/и «Назови сказку по герою»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа – пословицы и поговорки – значение для ума.  2. Д/и «повтори за мной»  3. **Конструирование**  *См. распечатку март занятие 2* «Лодка» - из бумаги.  Цель: познакомить детей с различными видами водного транспорта. | 1. Беседа – что мы запомнили о русском народе, его традициях и обычаях.  2. П/и: «Назови название подвижной игры, а мы в нее поиграем»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа – о приметах весны, месяцы, какие изменения.  2. П/и: «Так бывает или нет»  3. ***Развлечение*** «Былинные богатыри – защитники Руси».  Цель:воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 18.03.2019 по 22.03.2019 г**

**Тема недели: Декоративно – прикладное искусство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. занятие 75, стр. 83* «Кувшинчик»  Цель: учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом. | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 69, стр. 78*  «Золотая хохлома»  Цель: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 3 стр. 48*  Цель: учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 27 с. 33*  Звуковой анализ слова «ОСЫ»**  **Цель: познакомить детей со звуковой схемой слова «осы».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 8 стр. 82*  Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 2 стр. 82*  Рассказы по теме «Моя любимая игрушка»  Цель: учить детей составлять рассказ на тему из личного опыта; упражнять в образовании слов – антонимов. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 7 стр. 81*  Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 96, стр. 99*  «Гжельские узоры»  Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью, формировать умение рисовать элементы, для гжельской росписи. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С.,***  ***с. 435 «*Русские мастера»**  **Цель: обобщить знание о декоративно – прикладном искусстве России.** | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А., занятие 17, стр. 74*  «Природный материал – песок, глина, камни»  Цель: закрепить преставления детей о свойствах песка, глины и камня; показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 9 стр. 83*  Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Обручи, 2 скамейки, кубики, шнуры, мешочки с песком, мячи, цветной ватман, квадраты, кораблики, ножницы, клей, рабочие тетради, книги русских народных сказок, иллюстрации с изображением посуды и предметов быта декоративно – прикладного искусства, украшенных по мотивам обвинской, городецкой, жостовской, гжельской, хохломской росписи, лупа, различные камешки, деревянные и пластмассовые изделия, песок, глина, вода, палочки. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л.  Чтение любимых сказок.  Загадки о весне | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные»  2. П/и: «Петелька. Соединение двух точек прямой линией. Различные виды штриховок». | 1. Беседа: «Каков он – русский народ» - обычаи русского народа  2. Д/и: «Чего не стало»  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 32, стр. 176***  **«Русское народное творчество»**  **Цель: формирование осознанного отношения к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.** | 1. Беседа: «Русские народные праздники, народные традиции»  2. П/и: «Найди и помолчи»  3. **Конструирование**  *См. распечатку март занятие 3* «Корабль» - из бросового материала  Цель: учить делать поделку на основе коробок, прочно соединять части. Воспитывать умение работать коллективно. | 1. Беседа: «Русские народные сказки» - учить делать вывод.  2. Д/и: «Угадай героя сказки»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «О детском фольклоре »  2. Д/и: «Так бывает или нет»  3. ***Развлечение***  Спортивный досуг  «Веселые старты»  Цель: укрепление здоровья детей, привлечь детей к физической культуре и спорту. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 25.03.2019 по 29.03.2019 г**

**Тема недели: Театральная неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. занятие 18, стр. 40* «Наш любимый мишка и его друзья»  Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передовая их форму и относительную величину. | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 33, стр. 83* «Моя любимая сказка»  Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 4 стр. 50*  Цель: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 28 с. 34*  Звуковой анализ слова «РОЗА»**  **Цель: помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 11 стр. 84*  Цель: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. ,*  *занятие 1, стр. 98*  «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р»  Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 10 стр. 83*  Цель: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 71, стр. 83* «Домики трех поросят»  Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Дыбина О.В.занятие 18, стр. 50*  «Профессия – артист»  Цель: познакомить детей с творческой профессией актер театра. | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А., занятие 18, стр. 77*  «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»  Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня; воспитывать интерес к природе. | **Ознакомление с искусством**  **Тема: «Молодая женщина».**  **В. Л. Боровиковский.**  **Цель: Познакомить детей с портретом.**  **Е. В. Краснушкин № 2 стр. 47** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 12 стр. 85*  Цель: упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Мешочки, обручи, 2 стойки и шнур, 5 – 6 набивных мячей, кегли, круги, ножницы, геометрические фигуры, рабочие тетради, картинка – схема слова, фишки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, краски, литы бумаги А4, цветные карандаши, персонажи кукольного театра, вырезки и открытки с актерами, объекты природы на участке д/с. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Русские народные сказки «Заяц – хваста»  «Царевна – лягушка», «Ховрошечка»  «Никита Кожемяка» | | | | |
| 1. Беседа: «Какие видов театров бывают, и какие есть у нас» - обычаи русского народа  2. Д/и: «Угадай какая сказка»  3. Совместно с учителем – логопедом «Петелька. Соединение двух точек прямой линией. Различные виды штриховок». | 1. Беседа: «Какие народные игрушки вы знаете»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Составление РНС по картинкам»  2. Д/и: «Угадай, чей голос»  3. **Конструирование**  *См. распечатку март занятие 4* «Яхта» - из природного материала  Цель: формировать умение и навыки работы с природным материалом. | 1. Беседа: «Доброе дело – правду говорит»  2. Игры с настольными театрами  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Повторить с какими видами театров познакомились»  2. Игры с пальчиковыми театрами  3. ***Развлечение***  Инсценировка сказки «Теремок»  Цель: способствовать раскрытию творческих способностей, талантов дошкольников |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 01.04.2019 по 05.04.2019г**

**Тема недели: Весеннее пробуждение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А. занятие 76, стр. 166***  **«Весенний ковер»**  **Цель: учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.** | **Рисование**  «Цветут сады»  Цель: закреплять умение изображать картины природы, передовая ее характерные особенности.  *(см. диск, май-3 неделя, занятие 5)* | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 1 стр. 51*  Цель: познакомить с делением квадрат на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 29 с. 36*  «Весенние деньки», Звуковой анализ слова «Луна»**  **Цель: продолжать знакомство со звуковым анализом слова, состоя, состоящих из четырех звуков.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 14 стр. 87*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. занятие 10 стр. 130 (с.)*  Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майкова. Рассказ воспитателя о перелетных птицах.  Цель: уточнить представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, помощь вспомнить некоторых перелетных птиц. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 13 стр. 86*  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 97, стр. 25*  «Красивые цветы»  Цель: закреплять умение и знание детей о разных видах искусства, учить задумывать красивый, необычный цветок. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С., с. 384***  **«За что мы любим весну»**  **Цель: закрепить знание о весенних явлениях природы** | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., май 1 неделя, стр. 138***  **«Экскурсия в лес»**  **Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 15 стр. 87*  Цель: упражнять детей в чередовании ходьбы и беге; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | *2* гимнастические скамейки, 6 – 8 обручей, мешочки, 3 больших мяча, 1 малый мяч, ножницы, квадраты, полоски – образцы, кубики, пластины, листы бумаги, цветные карандаши, рабочие тетради, картинка – схема слов, карточки, конверт с фишками, простые карандаши, набор палочек, пластилин, краски, кисточки, листы бумаги, иллюстрации о весенних изменениях в живой и неживой природе, картинки диких и домашних животных. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Чтение стихотворений о ранней весне.  И Белоусов «Весенняя гостья»  А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные»  2. Д/и: «Кто где живет»  3. Совместно с учителем – логопедом «Завиток. Штриховка дугообразной строчкой». | 1. Беседа: «Повторить признаки весны, весенние месяцы»  2. Д/и: «Узнай по описанию»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Повторить перелетных птиц»  2. Д/и: «Узнай по описанию»  3. **Конструирование**  *См. распечатку апрель занятие 1* «Ракета» строительный материала  Цель: развивать конструкторские навыки. Расширять представления о различных летательных аппаратах. | 1. Беседа: «Труд людей весной, изменения в природе»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Первоцветы» - поговорить и рассмотреть иллюстрации.  2. Д/и: «Что лишнее»  3. ***Развлечение***  Развлечение «К нам пришла весна»  Цель: обобщить знание об осени. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 08.04.2019 по 12.04.2019 г**

**Тема недели: День космонавтики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Голицына Н.С.,***  ***с. 375 «*Ракета летит к звездам»**  **Цель: расширять представление о космической технике, закрепить навыки работы с ножницами.** | **Рисование**  ***Голицына Н.С., с. 373***  ***«*Что увидел космонавт из ракеты»**  **Цель: закреплять представление о космосе и космических полетах.** | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 2 стр. 53*  Цель: совершенствовать навыки счета в пределах10,учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 30 с. 38*  «Звуковой анализ слова «ЛИСА». Сравнительный анализ слов.**  **Цель: упражнять в проведение звукового анализа слова «лиса», совершенствовать умение сравнивать слова по звуковому составу.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 17стр. 89*  Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. занятие 5 стр. 138 (с.)*  Пересказ рассказа «Ракета», В. Бороздина  Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 16 стр. 88*  Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  ***Голицына Н.С., с. 374* «Весёлые инопланетяне»**  **Цель: побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Покорение космоса»  Цель: познакомить детей с историей освоения космоса и первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.  *(см. диск, апрель – 2 неделя, занятие 3)* | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А., занятие 14, стр. 69*  «Водные ресурсы Земли»  Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 18 стр. 89*  Цель: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Скакалки, кубики, обручи, мячи, 2 – 3 флажка, геометрические фигуры, листы бумаги, картинки с изображением космического корабля, и космического пространства, картинки – схемы слов, конверты с фишками, карточки, рабочие тетради, краски, кисти, альбомные листы, ножницы, цветная бумага, губки, салфетки, глобус, портреты космонавтов, книги о космосе. | | | | |
| ***Совместная***  ***деятельность*** | Чтение х.л. Рассказы о космосе  Е. Левитан «Малышам о звёздах и планетах  Загадки о космосе, С. Баруздин «Первый человек в космосе» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные»  2. Д/и: «Летает – не летает»  3. Совместно с учителем – логопедом «Завиток. Штриховка дугообразной строчкой». | 1. Беседа: «Что мы знаем о космосе»  2. Д/и: «Можно – нельзя»  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 18, стр. 111***  **«Развитие транспорта»**  **Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса.** | 1. Беседа: «Строение солнечной системы» - уточнить знание детей о солнечной системе  2. Д/и: «Сделай фигуру»  3. **Конструирование**  *См. распечатку апрель занятие 2* «Ракета» - из бумаги.  Цель: познакомить детей с особенностями строения ракеты, ее назначением; способствовать формированию умений и навыков работы с бумагой. | 1. Беседа: «Первый космонавт планеты»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Как мы видим будущее планеты»  2. Д/и: «Что возьмем с собою в космос»  3. ***Развлечение***  Спортивное развлечение «Мы – космонавты»  Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством двигательной деятельности. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 15.04.2019 по 19.04.2019 г**

**Тема недели: День земли. Наша планета земля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А. занятие 90, с. 194***  **«Наш аквариум»**  **Цель: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов.** | **Рисование**  ***Голицына Н.С., с. 384* «Ветка вербы»**  **Цель: закрепить представление о признаках наступающей весны, учить рисовать изогнутые линии.** | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 3 стр. 55*  Цель: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 31 с. 40* «Звуковой анализ слова «МУХА».**  **Цель: упражнять в проведение звукового анализа слова «муха».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 20 стр. 91*  Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. занятие 4*  *с. 102*  Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова  «Ты скажи, мне реченька лесная…»  Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова  «Ты скажи, мне реченька лесная…» | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 19 стр. 89*  Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 40, стр. 57*  «Большие и маленькие ели»  Цель: учить детей располагать изображение на широкой полосе. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  ***Голицына Н.С.,***  ***с. 354***  **«Мы живем на земле»**  **Цель: формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.** | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., апрель 3 неделя, стр. 125***  **«Праздник юных любителей природы»**  **Цель: расширять представления детей о природе; воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 21 стр. 91*  Цель: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Мячи, 2 гимнастические скамейки, по 2 мешочка на ребенка, 10 – 12 кубиков, 3 – 6 мячей, 3 обруча, карточка с 3 окошками, двухполосные карточки, треугольники и квадраты, наборы числовых карточек с изображение от 1 до 10 кругов, конверты с частями геометрических фигур, картинка – схема слова, фишки, набор палочек, простые карандаши, глобус или карта. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** |
| Чтение х.л. Чтение стихотворений о весне.  Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкино», В. Инбер «Что такое весна», А.Барто «Апрель»  В.Бианки «Заяц на дереве» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные, чем занимались дома»  2. Д/и: «Угадай цветок по описанию»  3. Совместно с учителем – логопедом « Волнистая линия. Выполнение «плотной» штриховки с наклонными линиями». | 1. Беседа: «Земля – наш общий дом» - охрана ресурсов, воздуха, воды.  2. Д/и: «Чего не стало»  3.Проектная деятельность (См. приложение) | 1. Беседа: «Труд людей весной, изменения в природе»  2. Д/и: «Чего не стало»  3.  **Конструирование**  *См. распечатку апрель занятие 3* «Луноход» - из бросового материала  Цель: познакомить детей со строением и предназначения лунохода; способствовать формированию навыков приклеивание деталей на основу. | 1. Беседа: «Что происходит с растениями весной»  2. Д/и: «С какого дерева листок»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Кто живет в лесу»  2. Д/и: «Что лишнее»  3. ***Развлечение***  Музыкальные игры  Цель: создать атмосферу радости и эмоционального благополучия |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 22.04.2019 по 26.04.2019 г**

**Тема недели: Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. занятие 107, стр. 106*  «Загадки»  Цель: развивать образные представление, воображение и творчество. | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 82, стр. 88*  «По замыслу»  Цель: развивать творчество, образные представление, воображение детей. | **ФЭМП**  *Помораева И.А.*  *Занятие 4 стр. 56*  Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 32 с. 41* «Звуковой анализ слова «САНИ».**  **Цель: упражнять в проведение звукового анализа слова «сани».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 23 стр. 93*  Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 3, стр 101Обучение рассказыванию по теме « Мой любимый мультфильм». Цель: помогать детям, составлять рассказы на тему из личного опыта.* | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 22 стр. 91*  Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 85, стр. 90*  «Нарисуй какой хочешь узор»  Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Опасность вокруг нас»  Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожара и их последствиями, повторить темы «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности»  *(см. диск, март - 4 неделя, занятие 1)* | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., май 1 неделя, стр. 137***  **«Диагностика»**  **Цель: определение уровня экологической воспитанности в гонце учебного года.** | **Ознакомление с искусством**  **Тема: «Девятилетний князь». И. Я. Вишняков.**  **Цель: Познакомить детей с детским портретом.**  **Е. В. Краснушкин № 2 стр. 65** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 24 стр. 93*  Цель: упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Большой шнур, скакалки на полугруппы, мячи и кегли на полугруппы, 12 – 16 обручей, картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши, коробки со звездами, карточки с изображением лабиринтов, простые карандаши, картинка – схема слова, фишки, простые карандаши, ножницы, цветная бумага, клей, кисти, краски, карточки «Дорожные знаки», «Это опасно». | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Е. Серова «Солнце в доме»  С. Есенин «Черемуха»  А. Толстой «Колокольчики мои» | | | | |
| 1. Беседа: «Как провели выходные»  2. Д/и: «Скажи слова на звук »  3. Совместно с учителем – логопедом «Линия с петлями без наклона карандаша. Штриховка зигзагами». | 1. Беседа: «Повторить дни недели, названия месяцев»  2. Д/и: «Узнай по описанию»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «В гости к хозяйке луга» - рассмотреть многообразие живого мира.  2. Д/и: «когда это бывает»  3. **Конструирование**  *См. распечатку апрель занятие 4* «Робот» - из природного материала  Цель: познакомить детей с различными видами роботов, их предназначением, строением. Создавать условия по развитию фантазии и воображения. | 1. Беседа: «Наши маленькие друзья» - представление об особенностях насекомых  2. Д/и: «Назови и отгадай»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Опасные насекомые»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. ***Развлечение***  Весенняя викторина  Цель: учить детей отгадывать загадки,  закрепить знания детей о характерных признаках весны. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 29.04.2019 по 03.05.2019г**

**Тема недели: Герои Великой Отечественной войны (памятники)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Голицына Н.С.,***  ***С. 407*«Танк»**  **Цель: закрепить представление о празднике Победы, закреплять умение передавать характерные особенности предметов, их строения и окраски.** | **Рисование**  ***Лыкова И.А. занятие 91***  ***с. 196* «Зеленый май»**  **Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета.** | **ФЭМП**  Использование понятий «сначала, потом, раньше»  Цель: учить использовать понятия «сначала, потом, раньше» *(см. диск, май-1неделя, занятие 2)* | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 28 с. 34*  Звуковой анализ слова «ВОДА»**  **Цель: помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 26 стр. 95*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и мячом. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 1, с. 106*  «Литературный калейдоскоп»  Цель: выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети . Познакомить с новой считалкой. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 25 стр. 94*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и мячом. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  **Голицына Н.С., занятие**  **с. 405**  **«Салют Победы»**  **Цель: воспитывать патриотические чувства, уважения к героям ВОВ, познакомить с репродукциями картин о празднике Победы.** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Парад победы »  Цель: воспитывать уважение к ветеранам ВОВ  *(см. диск, май - 2 неделя, занятие 1)* | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А., занятие 16, стр. 73*  «Весенняя страда»  Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе, расширять представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 27 стр. 96*  Цель: упражнять беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | 2 гимнастические скамейки, 4 – 5 набивных мячей, малые мячи на полугруппы, 10 – 12 кеглей, ракетки и воланы, листы с пунктирным изображением геометрических фигур, карточки с цифрами, 10 ленточек, иллюстрации памятников павшим воинам. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. Чтение стихотворений о ВОВ.  Е. Трутнева «Победа» | | | | |
| 1. Беседа: «Чем занимались в выходные дни»  2. Д/и: «Съедобно – не съедобно»  3. Совместно с учителем – логопедом «Ломаная. Зигзаг. Штриховка клеточками». | 1. Беседа: «Памятники героям» - какие памятники бывают, что мы знаем о них.  2. Д/и: «Найди пару»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Воины – защитники, что они сделали для Победы»  2. Д/и: «Летает – не летает»  3. **Конструирование**  *См. распечатку май занятие 1* «Мосты» - строительный материала  Цель: расширять представление детей о мостах, упражнять в конструирование. | 1. Беседа: «Военная техника» - какие машины нужны для защиты Родины, почему надо помогать и защищать слабых.  2. Д/и: «Живое - неживое»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым»  2. Д/и: «Как одевается солдат» - схема последовательности  3. ***Развлечение***  Спортивное развлечение «День Победы»  Цель: развивать чувство любви к Родине, гордости за нее |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 06.05.2019 по ­­­­­­­­­­­­­10.05.2019г**

**Тема недели: День победы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  *Комарова Т.С. занятие 93, стр.97* «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»  Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. | **Рисование**  «Салют над городам в честь праздника Победы»  Цель: учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.  *(см. диск, май-1 неделя, занятие 3)* | **ФЭМП**  Повторить порядковые числительные в названии каждого дня недели.  Цель: учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели  *(см. диск, май-2 неделя, занятие 2)* | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 29 с. 36*  «Весенние деньки», Звуковой анализ слова «ЛУПА»**  **Цель: продолжать знакомство со звуковым анализом слова, состоя, состоящих из четырех звуков.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 29стр. 97*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. занятие 2, с. 107*  Обучение рассказыванию по картинкам.  Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 28 стр. 96*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  *Комарова Т.С. занятие 94, стр. 97* «Спасская башня Кремля»  Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  *Голицына Н.С., стр. 399* «Этот день победы»  Цель: закрепить представление о том, как защищать русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., апрель1 неделя, стр. 114***  **«Весна в жизни лесных зверей»**  **Цель: уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время.** |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 30 стр. 97*  Цель: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | По 2 флажка на ребёнка, шнуры, мячи, обручи, картинки с изображением предметов разной длины, карточки с цифрами, ленточки, 2 одинаковые пирамиды, желуди, лесной орех, ракушки, пластилин, ножницы, репродукция картин К. Васильева о войне, портрет маршала Г. Жукова. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х. л. Чтение стихотворений о ВОВ  Т. Белозеров «День Победы»  Е. Благинина «Шинель» | | | | |
| 1. Беседа: «Как я провел выходные»  2. Д/и: «Профессии»  3. Совместно с учителем – логопедом «Линия с петлями без наклона карандаша. Штриховка зигзагами». | 1. Беседа: «Кто такой герой»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Что за праздник День Победы»  2. Д/и: «Узнай солдата»  3. **Конструирование**  *См. распечатку май занятие 2* «Мосты» - из бросового материала  Цель: познакомить детей со строением и предназначения мостов; способствовать формированию навыков приклеивание деталей на основу. | 1. Наблюдение за изменениями в огороде на подоконнике.  2. Д/и: «Назови одним словом»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Какой бывает салют, когда он бывает»  2. Д/и: «Чего не стало»  3. ***Развлечение***  Музыкальное развлечение «День Победы»  Цель: развивать творческую активность детей. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 13.05.2019 по 17.05.2019 г**

**Тема недели: Природа расцветает**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  ***Лыкова И.А. занятие 93, стр. 200***  **«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**  **Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых.** | **Рисование**  «Цветы на лугу»  Цель: учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев.  *(см. диск, май - 4 неделя, занятие 5)* | **ФЭМП**  Использование понятий «сначала, потом, раньше»  Цель: учить использовать понятия «сначала, потом, раньше*». (см. диск, май -3 неделя, занятие 2)* | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 30 с. 38*  «Звуковой анализ слова «ЛИСА». Сравнительный анализ слов «ЛУПА», «ЛИСА».**  **Цель: упражнять в проведение звукового анализа слова «лиса», совершенствовать умение сравнивать слова по звуковому составу.** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 32 стр. 99*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В.*  *занятие 2 стр. 99*  Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».  Цель: продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 31 стр. 98*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  Рисование картинок для игры «Радуга»  Цель: учить изображать рисунок на карточка, закрепить знание цветов радуги.  *(см. диск, май 1 неделя, занятие 5)* |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Цветущая весна»  Цель: помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.  *(см. диск, май 1 неделя, занятие 3)* | **ФЦКМ**  *Соломенникова О.А., занятие 15, стр. 71*  «Леса и луга нашей родины»  Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. |  | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 33стр. 99*  Цель: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | Малые мячи, 2 скамейки, кубики и кегли 8 – 10 штук, обручи, 6 – 8 брусков, сюжетная картинка с геометрическими фигурами, предметы различной величины, листы бумаги, цветные карандаши, счетный материал, строительный материал, рисунки с изображением первоцветов, березы, ивы, загадки про растения. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. «Дождик, дождик, веселей…»; «Божья коровка…»;  Т. Александрова «Домовёнок Кузька»  Чтение по выбору детей | | | | |
| 1. Беседа: «Лето уже на пороге» - отметить изменения в природе  2. Д/и: «Когда это бывает»  3. Совместно с учителем – логопедом «Линия с петлями без наклона карандаша. Штриховка зигзагами». | 1. Беседа: «Как вести себя на природе»  2. Д/и: «Угадай, кто позвал»  3. ***Л.В. Коломийченко, занятие 28, стр. 151***  **«Культура земледелия»**  **Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев.** | 1. Беседа: «Повторить дни недели, домашний адрес, ФИО родителей»  2. Д/и: «Что сначала, что потом»  3. **Конструирование**  *См. распечатку апрель занятие 3* «Мост» - из природного материала  Цель: создать условия по развитию фантазии и воображения | 1. Беседа: «Повторить объекты живой и неживой природы, предметы рукодельного мира»  2. Д/и: «Узнай по описанию»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Труд людей весной, изменения в природе»  2. Д/и: «Что лишнее»  3. ***Развлечение***  Конкурс чтецов «Весна»  Цель: продолжать учить детей с выражением рассказывать стихи «Весна»,  продолжать прививать любовь к природе. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**с 20.05.2019 по 24.05.2019 г**

**Тема недели: Скоро лето**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.25* | **Лепка /аппликация**  «Цветы в вазе»  Цель: закреплять умение создавать красивое изображение в аппликации.  *(см. диск, май-4 неделя, занятие 4)* | **Рисование**  «Бабочки летают над лугом»  Цель: формировать художественные навыки.  *(см. диск, май-4 неделя, занятие 3)* | **ФЭМП**  Повторить порядковые числительные.  Цель: учить называть порядковые числительные *(см. диск, май-4 неделя, занятие 2)* | **Подготовка к обучению грамоте**  ***Ельцова О.М. № 31 с. 40* «Звуковой анализ слова «ДОМА».**  **Цель: упражнять в проведение звукового анализа слова «дома».** | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 35 стр. 101*  Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. |
| *СООД №2*  *9.35-10.00* | **Развитие речи**  *Гербова В.В. занятие 8 стр. 110*  « ЗКР.Повторение пройденного материала» Цель: работа по закреплению программного материала. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Физическая культура**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 34стр. 100*  Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. | **Музыка**  По плану  муз. руководителя | **Рисование**  ***Лыкова И.А. занятие 96, стр. 206***  **«Чем пахнет лето?»**  **Цель: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы.** |
| *СООД №3*  *10.10-10.35* | **ФЦКМ**  «Лето красное пришло»  Цель: обогатить знания детей о летних ягодах, учить отгадывать загадки.  *(см. диск, май - 4 неделя, занятие 3)* | **ФЦКМ**  ***Николаева С.Н., май 4 неделя, стр. 148***  **«Весна кончается – лето начинается»**  **Цель: уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни.** | **Ознакомление с искусством**  **Тема: «Портрет крестьянина».**  **И. Н. Крамской.**  **Цель: Познакомить детей с портретом крестьянина.**  **Е. В. Краснушкин № 6 стр. 52** | **Физическая культура на свежем воздухе**  *Пензулаева Л.И.*  *Занятие 36 стр. 101*  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. |  |
| ***Развивающая предметно-пространственная среда*** | 2 гимнастические скамейки, кегли и набивные мячи, по одному кольцу на каждого ребенка, 3 – 4 мяча, 3 – 4 обруча и мелкие предметы по количеству детей, картинки с геометрическими фигурами, кубики, календари, пластилин, желуди, листья кукурузы, шило, деревянный брусок, календарь природы, репродукции картин о весне. | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | Чтение х.л. стихотворений о лете.  Е. Трутнева «О лете»  Э. Мошковская «Летние стихи» | | | | |
| 1. Беседа – расширить представление о лете, сезонных изменениях в природе.  2. Д/и: «Опиши насекомых»  3. Совместно с учителем – логопедом «Линия с петлями без наклона карандаша. Штриховка зигзагами». | 1. Беседа: «Сад и огород» - формировать представления о сезонных изменениях в работе на огороде и саду.  2. Д/и: «Вкусное варенье»  3. Проектная деятельность (см. приложение) | 1. Беседа: «Цветы» - расширять представление о многообразии цветов.  2. Д/и: «Найди по описанию»  3. **Конструирование**  *«Повторение пройденного материала»*  Цель: работа по закреплению программного материала. | 1. Беседа: «Солнце – друг или враг» - о пользе и вреде солнца.  2. Д/и: «Найди и промолчи»  3. Хозяйственно бытовой труд – уборка в уголках группы. | 1. Беседа: «Лето» - формировать положительно эмоциональное отношение к красоте лета.  2. Сл/и: «расскажи, что видешь»  3. ***Развлечение***  Досуг «Есть у солнышка друзья»  Цель: прививать любовь к природе. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Смотри приложение | | | | |

**Перспективный план**

**«Взаимодействие с семьями воспитанников старшей группы «Б»**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей», «Режим дня», «Сетка занятий» и.т.д.   2. Беседы с родителями на тему: «Значение режима дня для сохранения эмоционального благополучия ребёнка», «Как организовать досуг детей дома»  3. Наглядная информация - памятка «Безопасность дошкольника на дорогах». |
| Октябрь | **1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»**  2. Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей 5-6лет»  3. Осенняя выставка: «Дары осени»  4. Изготовление альбома «Природа родного края»; изготовление фото-коллажей.  5.Праздник осени. |
| Ноябрь | 1. Консультации на тему «Как одевать ребенка в холодное время года», «Прогулки осенью».  2. Беседы с родителями на тему: «Как выбрать трудовые поручения детям дома».  3**.** Фотовыставка «Мы из Сузуна» (фотографии детей в самых красивых местах посёлка) |
| Декабрь | **1. Родительское собрание: «Что могут и должны знать родители по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».**  2. Консультации на тему: «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?», «Осторожно, ёлка!»  3 Папка-передвижка «Пожарная безопасность»  4. Организация поделок «Зимняя сказка»  5.Новогодний утренник |
| Январь | 1. Консультации на тему: «Зима и зимние забавы».  2. Оформление участка для зимних забав  3. Выставка семейных рисунков «Мой посёлок – Сузун»  4. Проект по познавательному развитию |
| Февраль | **1. Родительское собрание: Развитие познавательных и творческих способностей детей»**  2. Консультации на тему: «Какие книги надо читать детям?»  3. Папка-передвижка «День Защитника Отечества».  4. Досуг, посвящённый 23 февраля |
| Март | 1. Наглядная информация - памятка «Праздник мам», фотовыставка «Наши любимые мамочки».  2. Наглядная информация- «Народная культура и традиции».  3. Утренник, посвящённый женскому дню -8марта |
| Апрель | 1. Оформление папки-передвижки «Игры для детей по нравственно-патриотическому воспитанию»  2. Привлечь родителей к совместной экскурсии с детьми в краеведческий музей  3.Памятки для родителей: «Как вести себя на природе?» |
| Май | **1. Родительское собрание «Подведение итогов работы».**  2. Консультации на тему: «Осторожно, ядовитые растения!», «Одежда детей летом»,  «Как защитить детей от солнечного ожога, теплового удара».  3. Папка – передвижка «День Победы»  4.Велопробег по территории д\с  5. Посещение с детьми 9 мая парада и салюта. |