Перспективный план дополнительной совместной деятельности «Хочу всё знать»

**Цель**: познакомить детей в игровой форме с физическими явлениями физики, химии.

**Задачи:**

1. Научить ребёнка наблюдать, замечать изменения, сравнивать, делать выводы.

2. Развивать пространственное мышление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 Неделя** | **2 Неделя** | **3 Неделя** |
| **Сентябрь** | Тема: «Почему песок хорошо сыплется»  Цель: выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. | Тема: «Откуда берётся вода»  Цель: познакомить детей с процессом конденсации. | Тема: «Упрямый воздух»  Цель: показать, что воздух при сжатии занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой- может двигать предметы. |
| **Октябрь** | Тема: «Что внутри?»  Цель: помочь установить, почему стебель может проводить воду к листьям. | Тема: «Как увидеть движение воды через корни?»  Цель: доказать, что корень растения всасывает воду. | Тема: «Камни»  Цель: познакомить с камнями, Различными по форме и текстуре. |
| **Ноябрь** | Тема:«Вода жидкая- она может течь»  Цель: познакомить со свойствами воды- текучестью. | Тема: «Вода бывает холодная и горячая»  Цель: учить различать холодную и горячую воду. | . Тема: «Вода не имеет формы»  Цель: дать представление о том, что вода не имеет формы. |
| **Декабрь** | Тема: «Глаза- орган зрения»  Цель: познакомить с органом чувств- глазами, их назначением. | Тема: «Проверка зрения»  Цель: выяснить зависимость видения объекта от расстояния до него. | Тема: «Ухо- орган слуха»  Цель: познакомить с органом чувства (ухом), его назначением |
| **Январь** |  | Тема: «Умный нос»  Цель: научить определять запах, не видя предмет. | . Тема: «Резина, её качества и свойства»  Цель: научить узнавать вещи, сделанные из резины, выделять её качества и свойства. |
| **Февраль** | Тема: «Ткань, её качества и свойства»  Цель: научить узнавать вещи из ткани, определять её качества и свойства. | Тема: «Бумага, её качества и свойства»  Цель: научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, выделять её качества и свойства. | Тема: «Пластмасса, её качества и свойства»  Цель: научить узнавать вещи, сделанные из пластмассы, выделять её качества и свойства |
| **Март** | Тема: «Весёлые мыльные пузыри»  Цель: научить пускать мыльные пузыри, познакомить со свойством мыльной воды. | Тема: «Кораблик»  Цель: учить видеть возможности преобразования предмета. | Тема: « Где живёт эхо?»  Цель: помочь понять, как возникает эхо |
| **Апрель** | Тема: Вода прозрачная»  Цель: познакомить со свойством воды- прозрачностью. | Тема: «Растворимость веществ в воде»  Цель: раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет. | Тема: «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: показать разнообразие погодных условий. |
| **Май** | Тема: «Интересные насекомые»  Цель: развивать внимание и наблюдательность. | Тема: «Знакомимся с одуванчиком»»  Цель: закрепить характерные особенности строения одуванчика. | Тема**:** «Забавы жарким летом»  Цель: повысить эмоциональное состояние детей. |

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети познакомятся с физическими явлениями.
2. Станут более уверенными в себе, посредством развития мыслительных операций.

Перспективный план дополнительной совместной деятельности «Цветные ладошки» воспитателя Галузиной Н.А. рекомендуется смотреть в приложении