Физическое развитие на воздухе

 в средней группе «Б»

Воспитатель высшей категории: Трушникова О.Н.

*Задачи*. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с остановкой на сигнал воспитателя; метании мешочков в горизонтальную цель; катании мяча в заданном направлении, развивая ловкость и глазомер. Закреплять умение перестраиваться в две шеренги. Воспитывать желание с радостью ходить на физкультурные занятия.

Оборудование: четыре стойки, мешочки с песком для метания на каждого ребёнка, два обруча, две корзины, два мяча, маска «Совы».

*Ход занятия*.

 Построение детей в шеренгу, проверка дистанции, равнения.

- Внимание, ребята, подровняйтесь, встаньте ровно,

1 часть. Вводная.

Ходьба в колонне по одному.

- Внимание, на сигнал: «Аист!»- остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!»- переходите на бег, помахивая руками - «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

2 часть. Игровые упражнения.

«Метание мешочков в горизонтальную цель».

Дети перестраиваются в две шеренги, воспитатель ставит корзины с мешочками возле каждой шеренги, кладёт обручи большого диаметра, предлагает каждому ребёнку взять по одному мешочку, встать в свою шеренгу и способом от плеча по сигналу: «Бросили!»- метать мешочки в горизонтальную цель.

Для выполнения второго упражнения воспитатель ставит две стойки на другой стороне площадки, кладёт по одному мячу возле каждой шеренги, предлагает прокатить мяч до стойки, вернуться бегом, передать мяч следующему ребёнку.

Далее воспитатель проводит подвижную игру: «Совушка». Выбирается водящий - «совушка», по считалке, остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «День!»- дети бегают по всей площадке, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются на месте, где застала их команда. «Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».

Дети садятся на скамейку. Водящий стоит спиной к детям. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих. Ребёнок, на кого показали зовёт водящего по имени. Водящий должен узнать по голосу, кто его позвал. Если он отгадал, они меняются местами. Если водящий не узнал голос, игра повторяется.