«Путешествие по дорогам сказок». Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель высшей категории: «Трушникова О.Н.

Задачи:

1. Создание нравственно и эмоционально благоприятной атмосферы

для развития положительных чувств и эмоций у **детей**.

2. Развивать творческую активность **детей**.

3. Поддерживать стремление **детей** самостоятельно искать

выразительные средства для создания образа персонажа,

используя движения, позу, мимику, жест, речевую интонацию.

4. Совершенствовать память, внимание, мышление, воображение,

восприятие **детей**.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных **сказок**.

2. Беседа по содержанию.

3. Обсуждение кандидатур на роли персонажей **сказки**.

4. Чтение **сказки по ролям**.

Оборудование:

1. Оформление зала в стиле русских народных **сказок**.

2. Костюмы для персонажей из **сказок**.

1. Вводная часть:

Ведущий:

- **Дорогие ребята**!

- Сегодня мы пригласили вас, чтобы вместе совершить необычное, **сказочное путешествие**. Наш **досуг так и называется***«По****дорогам сказок****»*. Я не буду уточнять любители вы **сказки**, потому что **сказки** любят все дети и даже взрослые. **Сказки можно читать**, можно смотреть и слушать.

- Ребята, а какими словами чаще всего начинаются **сказки**? *(Молодцы! Все ваши ответы верные.)*

2. Мини- викторина:

- В **сказках** очень часто встречаются числа, например, число три.

- Вспомните, когда встречаются?

- Было у отца три сына.

- Было у отца три дочери.

- Три головы у Змея - Горыныча. И т. д.

- Нам с вами, как в доброй и хорошей **сказке**, тоже нужно угадать трех **сказочных** персонажей и правильно ответить на три вопроса.

Приготовьтесь к первому испытанию:

- Назовите, какой **сказочный** герой говорит эти слова:

«А **дорога – далека**,

А корзинка – нелегка.

Сяду на пенек,

Съем пирожок». *(Медведь)*

«Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны бока молока,

Полны рога творога». *(Волк)*

«Не пей, братец, из копытца,

Козленочком станешь» *(Аленушка)*

Молодцы! Успешно справились с 1-м испытанием.

Теперь внимательно слушаем вопросы:

Вопрос 1-й: - Назовите обычные предметы, которые в **сказках** становятся волшебными.

Вопрос 2-й:- На чем чаще всего передвигаются **сказочные герои**?

Вопрос 3-й: - В каких **сказках живет Баба – Яга**?

Молодцы! Прошли все испытания, значит, смело можем отправляться в путешествие *«По****дорогам сказок****»*

В **сказке может все случиться**,

Наша **сказка впереди**.

**Сказка** в двери к нам стучится,

Скажите гостье *«Заходи!»*

3 .**Инсценировка сказок**:

**СКАЗ-ЦА**: Здравствуй, Аленушка! Почему ты такая грустная?

АЛЕНУШКА: Потерялся мой братец Иванушка. Уж где я его только не искала, нигде

нет. Уж не попал ли Иванушка в беду, он такой непослушный.

**СКАЗ-ЦА**: Подожди Аленушка горевать, может твой братец, в какой – ни будь, **сказке заблудился**. Пойдем его поищем.

*(уходят)*

Выход колобка. Держит свой портрет перед собой.

КОЛОБОК: Я колобок - круглый бок,

Колобок – румяный бок.

По амбару метен,

По сусекам скребем.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

И лисице на зубок

Не попался колобок.

*(Убегает,****Сказочница****его не смогла поймать)*

**СКАЗ-ЦА**:- Какой шустрый колобок, так быстро покатился, даже не остановился.

АЛЕНУШКА: - И я не успела спросить, не видал ли он моего братца.

**СКАЗ-ЦА**: - Пойдем, Аленушка, дальше его найдем.

*(Уходят)*

**СКАЗ-ЦА**: - До чего ж лиса хитра,

Это прямо чудеса.

Мужичка перехитрила,

С воза рыбу утащила,

А как обманула волка

Тоже очень ловко,

Мы сейчас увидим.

*(выход лисы и волка)*.

ВОЛК: - Лизавета, здравствуй!

ЛИСА: – Как дела, зубастый?

ВОЛК: Ничего идут дела,

Голова еще цела,

Ну и где же ты бродила?

ЛИСА: Рыбку в проруби ловила.

Только хвостик опустила,

Видишь, сколько наловила!

ВОЛК: Рыбки тоже я хочу

ЛИСА: Так поймай, я научу!

Ты ступай сейчас к реке,

Сядь в укромном уголке,

Хвост свой в прорубь опускай

И все время повторяй:

*«Ловись рыбка большая и маленькая»*.

ВОЛК: Ну, спасибо, Лизавета,

Помогла ты мне советом.

Где тут прорубь? Покажи!

ЛИСА: Не забудь, слова скажи!

АЛЕНУШКА: Лисичка – сестричка, не видала ли ты моего братца?

ЛИСА: Нет, не видала.

**СКАЗ-ЦЫ**: Пошли Аленушка дальше искать твоего братца. Шла она, шла и увидела:

«Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кровати, три подушки».

- В какую **сказку попала Аленушка**?

**СКАЗ-ЦА**: Петушок со шпорами,

Хвост его узорами.

Эта **сказочка о том**,

Как петух спасен котом!

*(Выход петушка)*

ПЕТУХ: Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко-ко!

Здесь лиса недалеко.

Что мне делать? Вот беда!

Спрячьте где-нибудь меня.

**СКАЗ-ЦА**: Не печалься, петушок,

Полезай сюда, в мешок.

И не бойся, будь смелей,

Мы тебя помирим с ней.

ЛИСА: Здесь пахнет петухом!

Сейчас наемся потрохов!

Петя –Петя – петушок!

Где ты миленький дружок?

Для тебя я принесла

И гороху, и пшена.

ПЕТУХ: Ты лисичка не хитри!

Ты сперва меня найди!

ЛИСА: Вот какой-то там мешок!

В нем, наверно, петушок!

*(Подходит к мешку, петушок выбегает)*

ПЕТУХ: Котик! Братик! Мой дружок!

КОТ: Кто кричит?

ПЕТХ: Твой петушок! Выручай меня, дружок!

КОТ: Видишь, Петя, сколько раз

Я давал тебе наказ.

Ты не слушал, убежал.

И опять в беду попал.

На сей раз тебя спасу

И лисичку попрошу:

«Будь любезна и добра,

отпусти ты петушка!»

ЛИСА: Я согласна, так и быть.

Буду с вами я дружить

*(Лиса обнимает петушка и кота)*

АЛЕНУШКА: Лисичка, не встречала ли ты моего братца Иванушку?

ЛИСА: Нет, не встречала. А не там ли он сидит? *(показывает в зал к зрителям)*.

АЛЕНУШКА: И, правда, это он. Иванушка, ты как сюда попал?

ИВАНУШКА: Я от Бабы - Яги убежал и прибежал к ребятам в детский сад. Мне здесь очень нравится, я хочу, сними дружить.

**СКАЗ-ЦА**: Ребята, оставим у себя Иванушку и всех **сказочных героев**?

Наше путешествие в **сказку заканчивается**, но мы не прощаемся со **сказочными героями**, а говорим им *«До свидания»*.

1.