**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Сузунского района**

 **«Сузунский детский сад №1»**

**Перспективное планирование**

**Средней группы «Б»**

**2017-2018уч.**

**Возраст: 4-5 лет**

**Воспитатели:**

 **высшей категории Трушникова Оксана Николаевна**

 **первой категории Никитина Вера Леонидовна**

**Приоритетное направление ДОУ на 2017-2018 учебный год**:

**Цель**: **Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.**

**Задачи:**

1) Внедрение системы работы по ознакомлению с искусством через СООД, совместную деятельность, развитие инициативы и творческих способностей детей.

2) Внедрение системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию через совместную деятельность, взаимодействие с родителями, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3) Создание консультативного центра поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей)по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

4) Продолжать укреплять здоровье детей через совместную деятельность, СООД, сотрудничество с родителями.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад | 7.00 - 8.00  |
| Утренняя гимнастика, совместная игровая деятельность | 8.00 - 8.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.15 - 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей  | 8.50 - 9.00 |
| Совместно организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.50 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20 - 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.15 - 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 15.00 - 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.30 |
| Совместная деятельность детей, досуги, кружки | 15.30 - 16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20 - 16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50 - 18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 18.00 - 19.00 |

**Списочный состав средней группы «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя ребенка** | **ДАТА РОЖДЕНИЯ** |
| **1** | Акулов Андрей | 01.10.2013 |
| **2** | Алфёров Тима | 29. 05. 2013 |
| **3** | Белых Костя | 11.08. 2013 |
| **4** | Волкова Соня  | 24. 11. 2013  |
| **5** | Вольф Ксюша | 31. 08. 2013 |
| **6** | Галямова Вика  | 4.07. 2013 |
| **7** | Головатюк Никита | 03.06.2013  |
| **8** | Гореявчева Вика | 18.12. 2013  |
| **9** | Ипатов Павлик | 04. 10. 2013  |
| **10** | Кускова Алёна | 23. 08. 2013 |
| **11** | Морозов Кирилл | 07. 06. 2013 |
| **12** | Наумов Савелий | 18 06. 2013  |
| **13** | Непомнящих Катя | 31. 10. 2013  |
| **14** | Печёнкина Варя | 09.07. 2013  |
| **15** | Пешкова Уля | 09. 10. 2013  |
| **16** | Подкутин Миша | 07.11.2013  |
| **17** | Ревина Маша | 16.08. 2013 |
| **18** | Саженина Арина | 27. 07. 2013 |
| **19** | Сокерин Тима | 09. 03. 2013 |
| **20** | Соколов Арсений  | 06.12.2013 |
| **21** | Тархов Илья | 27. 09. 2013 |
| **22** | Толкачёв Тима | 01.06.2013 |
| **23** | Федосов Радомир | 09.09. 2013 |
| **24** | Цирульник Савелий | 01. 12. 2013 |
| **25** | Юшков Женя | 28. 05. 2013 |
|  |  |  |

**Характеристика группы**

 В группе 25 человека из них 15мальчиков и 10 девочек. Дети все разные, непохожие друг на друга, с разными характерами: молчаливые, разговорчивые, активные, пассивные. Взаимоотношения в группе доброжелательные. Между мальчиками и девочками сложились дружеские отношения. Уровень конфликтов в группе довольно низкий. Речевые контакты стали более длительными и активными. Дети легко объединяются в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Группа любит рисовать, лепить, конструировать, а особенно им нравится игры для развития мелкой моторики. В течение дня участвуют в разнообразных самостоятельно организованных играх, девочки в центрах: «Домик», «Парикмахерская», а мальчики в центрах: «Гараж», «Конструирование». В процессе игры ребёнок как бы выходит из подчинения взрослого и действует самостоятельно, свободно проявляя свои чувства, желания. Положительно относятся к познавательной деятельности, любят чтение вслух, смотреть мультфильмы. Очень важны отношения детей в коллективе. Дети стремятся к познавательному, интеллектуальному общению с взрослыми. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Дошкольник пятого года жизни отличается высокой активностью, наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения. В группе есть дети, отличающиеся высокой эмоциональностью, они ярко и непосредственно выражают свои чувства и эмоции. Дружный коллектив не только поможет детям обогащать себя знаниями, умениями и навыками, но и чувствовать себя единым целым.

**Анализ состояния здоровья детей.**

- группы здоровья:

\

**Анализ состава семей воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности семьи | Количество детей | 25 |
| Полные семьи | 23 |
| Не полные семьи | 2 семьи: Галямовых (Вишнякова), Непомнящих. |
| Приемные | 1семья |
| Многодетные | 5 семей: Толкачёвы, Юшковы, Печёнкины, Непомнящих. |

- *Характер взаимоотношений в семье (по наблюдению):*

* благополучные - 100%
* формально благополучные - %
* неблагополучные - %

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 4 сентября по 8 сентября

 Тема недели: «Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1.ФЦКМ**О.В. Дыбина, стр. 27 «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь"Цель: уточнить знания детей о детском саде.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – 1, стр.19**Цель**: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании | **1. Развитие речи** В.В. Гербова занятие 1, стр. 27 «Надо ли учиться говорить?»Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка** **И. А. Лыкова, стр. 20**«Вот поезд наш едет, колёса стучат»Цель: учить детей составлять коллективную композицию из паравозика и вагончиков.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 2, стр. 20**Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева,(повторение)Цель: повторение пройденного материала.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование**Т.С. Комарова, стр. 23 тема 2.Цель: закреплять приёмы рисования кистью.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 3, стр. 21**Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную.  |
|  РППС | Фотографии: д/с, детей в д/с, работников д/с; ватман; клей; цветная бумага; карандаши, пластилин, муляжи фруктов и ягод, разрезной геометрический материал, машинки, карандаши, лото с изображением, одежды, обуви, посуды. Альбомные листы, краски, стаканчики с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л**. И. Демьянов «В детский сад пришел я с мамой» Хрестоматия, стр. 6**2. Беседа** «Как я провел лето?»Д/и «Угадай, чего не стало»**3. ФЦКМ** **Л.В. Коломийченко**, стр.139«Кто работает в детском саду» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к работникам детского сада.4**.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 1 «Наоборот»Цель: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений | 1. Ч.Х.Л. Э. Мошковская«Сто ребят – детский сад», Хрестоматия,стр. 1942. Беседа «Я и друзья»**3.Конструирование**Цель: учить детей составлению узора из природного материала. **4. Познавательно-исследовательская деятельность** «Наша песочница».Цель: Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка. | **1. Ч.Х.Л.** И. Гурина «Воспитатель»Хрестоматия, стр. 5 **2.Беседа** «Что я знаю о д/с»**Д/и** «Кто работает в д/с»**3. В/п. Развлечение**«Экскурсия по детскому саду»**4. Познавательно-исследовательская деятельность** Тема«Почему всё звучит?»Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета. | **1. Ч.Х.Л.** Л. Фадеева «Новенькая в детском саду» Хрестоматия, стр. 7**2. Д/и** «В д/с», Н.Ф. Губанова, стр. 47**4. Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «У кого такие детки?»Цель: выделить общее строение семян (наличие ядрышка). Побудить к названию строения семян: ядрышко, оболочка. | **1. Ч.Х.Л.** Н. Найденова «Наши полотенца» Хрестоматия, стр. 9**2. Д/и** «Кому что нужно для работы»**3. Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Какая бывает земля?»Цель: закрепить с детьми знания о свойствах почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая4. Развлечение«Экскурсия по детскому саду» |
|  Взаимодействие с родителями  | Консультация: «Знакомство родителей с формами работы ДОУ по проблеме безопасности детей» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 11сентября по 15 сентября

 Тема недели: «Ранняя осень»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н. С. Голицына**,стр.28«Что такое осень»Цель: закрепить знания об осенних явлениях природы.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 4, стр. 21**Цель:** учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча  | **1. Развитие речи****О.С.Ушакова**, стр, 104 «Описание игрушки – кошки и собаки».Цель: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя. | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, тема 4, стр. 25Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 5, стр. 23**Цель:** учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1 , стр. 12Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов; закреплять умение сравнивать два предмета по величине; упражнять в определении пространственных направлений от себя.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя. | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «На яблоне поспели яблоки», стр. 25Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его особенности.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 6, стр. 23**Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по одному. на носках |
|  РППС | сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде»; листы бумаги, гуашь, кисть. Цветные карандаши; бумага размерам ½ альбомного листа по числу детей. Дорожка из бумаги, корзина, макет поляны, грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки. Полоска бумаги на каждого ребёнка. |
|  Совместная деятельность | **1.Ч.Х.** Л. Е. Трутнева «Осень», Хрестоматия, стр. 96**2.Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность** «Наша песочница».Цель: Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка. | **1.Ч.Х.Л.** А. Плещеев «Осенняя песенка», Хрестоматия, стр. 97**2.Беседа** «Признаки ранней осени»**3.Конструирование**«Ковер из листьев»**Цель:** учить детей составлению узора из природного материала.**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 2 «Большой-маленький»**Цель:** развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение» | **1. Ч.Х.Л.** Л. Толстой «Старик и яблони», хрестоматия, стр. 146**2. Д/и** «Парные картинки», учить находить сходства и различия**3.Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Делаем мыльные пузыри»Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя плёнку. | **1. Ч.Х.Л. С. Чёрный «Дождик»,** хрестоматия, стр. 157**2. Беседа** о приметах лета – закреплять признаки лета.**3.Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Сравнение воды из под крана, с водой из лужи»Цель: показать детям, что вода из под крана, попадая на землю (лужу) становится грязной, непрозрачной | **1. Ч.Х.Л.** М. Пляцковский «Плачет ива у дорожки»,хрестоматия, стр. 202**2. П/И д.** «Наоборот»,Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов,стр. 9 **3. Познавательно-исследовательская деятельность** «Наша песочница».Цель: Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка**4. Развлечение**«Загадки от осени» |
|  Взаимодействие с родителями  | Оформление родительского уголка по теме: «Осень» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 18 сентября по 22 сентября

 Тема недели: « Я и моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 19«Моя семья»Цель: ввести понятие «Семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 7, стр. 24**Цель:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную (повторять 2-3 раза в чередовании), упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. | **1. Развитие речи** В.В Гербова Занятие 2, стр. 28 «Звуковая культура речи: звук с и сь»Цель: объяснить детям артикуляцию звука с **2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, тема 3, стр. 24Цель: учить детей лепить предметы удлинённой формы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 8, стр. 26**Цель:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную.  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2 , стр. 13**Цель:** упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше. Поровну, столько-сколько.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 77«Дом, в котором ты живёшь.Цель: учить рисовать большой дом.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 9, стр. 26**Цель:** Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки. |
|  РППС | Пластилин, муляжи овощей Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик; 2 коробки, красные и синие кубики по кол-ву детей, сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Неваляшки разных размеров, альбомные листы, простые карандаши, краски, кисти, баночки с водой, салфетки на каждого ребёнка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** Ш. Перро «Красная Шапочка», хрестоматия, стр. 109**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность** «Можно ли менять форму камня и глины?»**Цель:** закрепить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая), можно изменять ее форму, делить на части, лепить; выявить свойства камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части) | **1. Ч.Х.Л.** В. Берестов «Кошкин щенок», хрестоматия, стр. 190**2. Беседа** «Я и моя семья»**3.Конструирование** **«Портрет мамы»****Цель:** учить детей путём накладывания из готовых геометрических фигур составлять портрет мамы**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Где вода?»**Цель:** выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость. | **1. Ч.Х.Л.** В. Берестов «Кошкин щенок», хрестоматия, стр. 190**2. Рассмотрение иллюстраций** «Моя семья»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 3. Превращение** **Цели.** Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. | **1. Ч.Х.Л.** В. Бианки «Подкидыш», хрестоматия, стр. 190**2. П/И д.** **игра** «Изменения» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов,стр. 11**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Зачем нужны весы?»**Цель:** понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от материала. | **1. Ч.Х.Л.** К. Ушинская « Петушок с семьей», хрестоматия, стр. 219**2. Д/и** «Мамины помощники» **3.Ознакомление с искусством****Е.В.Краснушкин,** стр 10**Тема: «Пейзаж»****4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Путешествие в прошлое бумаги»**Цель:** познакомить детей с историей бумаги и ее современными видами.**5.Развлечение** Музыкальный досуг |
|  Взаимодействие с родителями  | « Я и моя семья» создание семейных альбомов для рассматривания. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 25 сентября по 29 сентября

 Тема недели: «Природа родного края»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С.Н.Николаева,**стр.19«Растут ли цветы на нашем участке?»Цель: уточнить представления детей о цветах.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 10, стр. 26**Цель:** Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры  | **1. Развитие речи** В**.**В. Гербова, Занятие 4, стр. 30 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке, познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, тема 7, стр. 27Цель: учить детей резать широкую полоску бумаги.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 11, стр. 28**Цель**: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3 , стр. 14**Цель:** упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник **2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комаровастр.27 «Красивые цветы»Цель: учить передавать в рисунке части растения.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 12, стр. 29**Цель:** Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках |
|  РППС | картинки с изображением различных деревьев, карточки с изображением листьев и плодов, вырезанные из бумаги силуэты листьев, краски, кисточки и т. д. Стихотворение И.Бунина «Листопад», кукла. Полоски цветной бумаги – 5 см, ножницы, клей, белая бумага ¼ листа для наклеивания изображений (3 – 4 листа на каждого ребенка), 2 клоуна, элементы костюмов, 5 – 7 воздушных шариков разного цвета, красная и синяя ленты разной длинны, 2 дощечки разной ширины, двухполосные счетные карточки, звездочки, Муляж гриба, альбомный лист ½, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** И Токмакова «Деревья».**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Приключение карандаша»**Цель:** систематизировать  и уточнить представления о свойствах развивать логическое мышление, познавательную активность | **1. Ч.Х.Л.** В. Бианки «Синичкин календарь»**2. Д/и** «Угадай дерево»**3.Конструирование** «Дерево»**Цель:** учить детей путём накладывания из готовых геометрических фигур составлять дерево**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Волшебное сито»**Цель:** Познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита, развивать самостоятельность. | **1. Ч.Х.Л.** З. Александрова «Родина»**2. Беседа -** «Что растет в лесу?» **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«На чем полетят человечки?»**Цель:** научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности; сравнивать резину с тканью; доказывать зависимость пользы предметов от материала, из которого они сделаны. | **1. Ч.Х.Л.** К. Ушинский «Четыре желания».**2. Игра** «Собери растение», Л.Ю. Павлова, стр. 12**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 4. Схема превращения****Цели.** Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения | **2. ХБТ –** приучать к чистоте, аккуратности, мыть игрушки, вытирать пыль**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Почему дерево плавает?»**Цель:** расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.**4. Развлечение** *Спортивный досуг*«Лесная сказка |
|  Взаимодействие с родителями  | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 2 октября по 6 октября

 Тема недели: «Профессии»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1 ФЦКМ**О.В. Дыбина, стр.21«Петрушка идёт трудиться»Цель: учить детей группировать предметы по назначению.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 13, стр. 30**Цель:** Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд. | 1**. Развитие речи**  В.В. Гербова, Занятие 1, стр. 31 Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»Цель: порадовать детей чтением весёлой сказки, поупражнять в инсценировании отрывков из произведения сказки.**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка****И.А. Лыкова**, стр.96«Весёлые вертолёты»Цель: учить детей лепить воздушный транспорт.**2.Физическаякультура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 14, стр. 32Цель: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1 , стр. 15Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 40«Украшение свитера»Цель: закреплять умение детей украшать предмет одежды.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 15, стр. 32**Цель:** Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе; мяч, цветные карандаши, листы бумаги. Кастрюля, сковородка, мяч, ложка, соль, игрушечная собака, капуста, тесто. Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной, треугольной формы по 5 шт. Круги и квадраты, разделенные на 2 части, кирпичики. Вырезанные из плотной бумаги свитер разных цветов, полоски бумаги по размеру манжета, горловины, резинки, краски, кисти, банки с водой, салфетки |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Когда я выросту стану», стр. 165 (2)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. ФЦКМ****Л. В. Коломийченко**, стр.120«Труд мужской и женский»Цель: полоролевая социализация детей.**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Свет и цвет»Цель: путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. | **1.Ч.Х.Л.** С. Баруздин «Кто построил этот дом?»**2. Беседа** о профессиях – уточнить какие бывают, чем занимаются**3. Конструирование** «Строим дом»Цель: упражнять детей в сооружении прочных построек с перекрытиями.  **4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Что отражается в зеркале?»**Цель:** познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать | **1. Ч.Х.Л.** Я Аким «Неумейка»**2. И/с**«Делаем покупки», Н.Ф. Губанова, стр. 29**3**. **Познавательно-исследовательская деятельность**«Свет вокруг нас»Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов. | **1. Ч.Х.Л.** Е. Пермяк «Мамина работа».**2. И/с** «Салон красоты»,Н.Ф. Губанова, стр. 38**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Разноцветные шарики»**Цель:** путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой | **1. Ч.Х.Л.** М. Пожарова «Маляры»**2. Беседа** «Чем работает» - назвать орудия труда**3.Д/и** «Кому что нужно для работы» - карточки с изображением орудий труда **3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет Тема 7. Твердое – жидкое Цели: Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий.**5. Развлечение***Утренник* «Осень золотая» |
|  Взаимодействие с родителями  |  «В гости к хозяюшке» (посещение мини – музея «Русская изба») |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 9 октября по 13 октября

 Тема недели: «Откуда хлеб пришёл»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД  |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С.**Голицына,стр.16«Экскурсия на кухню»Цель: познакомить с трудом повара в детском саду.**2.Физическая культура**в 9.30 Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 16, стр. 33Цель: Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и беге, упражнять приземление на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения | **1. Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 2, стр. 32 Звуковая культура речи: звуки з и зь.Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах), учить произносить звук з твёрдо и мягко, различать слова со звуками з, зь **2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, тема 10, стр. 30Цель: учить детей составлять узор на квадрате.**2. Физическая культура** в 9.30Л.И. Пензулаева, занятие – 17, стр. 34Цель: Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и беге. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 17Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»строить дома.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Каравай», стр. 30Цель: учить передавать в рисунке особенности круглой формы.**2. Физическая культура** 10.30Л.И. Пензулаева, занятие – 18, стр. 34Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Колосья пшеницы и ржи, мука, хлеб черный и белый, мучные изделия, иллюстрации с изображением пахаря, сеятеля, процесс жатвы и молотьбы. Звуки воды, маски комаров. Квадратный лист белой бумаги – 16х16, полоски разных цветов – 6х3, ножницы, клей, салфетка, кисти для клея. Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник, муляж каравая, альбомные листы, карандаши. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.**«Колосок», стр. 79 (1)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»**. Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 9. Жидкое – твердое**Цели.** Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. |  **1. Ч.Х.Л.** «Колобок», стр. 32 (1)**2. Д/и** «Печем хлеб»,Н.Ф. Губанова, стр. 63**3. Конструирование** «Самолёт» (по образцу) **Цель:** использование техники оригами. **4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Волшебный луч», «Тень»Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов | **1. Ч.Х.Л.** Емельянова Е. «Расскажи детям о хлебе»**2. Д/и** «Что сначала, что потом» - последовательность выращивания хлеба **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«В мире стекла»**Цель**: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое, его применение, проявлять познавательную активность, развивать любознательность. Выявить свойство лупы увеличивать предметы | **1. Ч.Х.Л.** Дацкевич В. «От зерна до каравая»**2. Загадки** о хлебе**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«В мире пластмассы»**Цель:** познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность. | **1. Ч.Х.Л.** Благинина Е. «Песенка о хлебе» **2. Ознакомление с искусством****Е.В.Краснушкин,** стр 11-12**Тема: «Золотая осень»****3. ХБТ –** мытьё посуды в кукольном уголке **4.Познавательно-исследовательская деятельность**«Где спрятался воздух?»**Цель:** Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.**5. Развлечение** *Досуг* «День рождения у Мурки» |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 16 октября по 20 октября

 Тема недели: «Я вырасту здоровым»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 28«Петрушка – физкультурник»Цель: уточнить знания детей о видах спорта.**2.Физическая культура 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 19, стр. 35Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному. Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через броски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазании под дугу. | **1. Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 3, стр. 29 обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки**.****2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, тема 13, стр. 32Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 20, стр. 35Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному.  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 18Цель: учить считать в пределах 3. Используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . Тема 20, стр. 36Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 21, стр. 36Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь Стихи А. Барто. Игрушечные грибы, лист зеленой бархатной бумаги, пластилин, доска для лепки на каждого ребенка картинки с изображением 3 поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Дорожки из бумаги разной длины, елочки. Краски, листы бумаги голубого цвета, кисти, банки с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** К.И. Чуковкий «Мойдодыр» **2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Что растворяется в воде?»**Цель:** Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |  **1. Ч.Х.Л.** «Если хочешь быть здоров», (Т. Семисынова)**2. Конструирование** «Ёжик» (по образцу) Цель: конструирование из природного материала. 3**. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 10. Нагревание –** охлаждениеЦели. Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. | 1. Ч.Х.Л. «Физкульт – ура!», (З. Петрова)**2. Беседа** «Назови части тел и их значение»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещество. Воздух и его свойства»**Цель:** Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой. | 1. Ч.Х.Л. «Айболит», К.И. Чуковский **2. Д/и** «Хорошо плохо» - уметь различать положительное отношение к здоровью и хорошим привычкам**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Движение. Инерция»**Цель:** познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией. | **1. Ч.Х.Л**. «О зубках», Лидия Гржибовская**2. Х.Б.Т.**– мытьё фруктов, посуды в центре «Дом», протереть пыль**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Движение. Инерция»**Цель:** познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией.**4. Развлечение** *Досуг* «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» |
|  Взаимодействие с родителями  | Консультация: « Бережём здоровье с детства» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 23 октября по 27 октября

 Тема недели: «Русские народные сказки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С.Н.Николаева**, стр.69«В гостях у курочки Рябы»Цель: уточнять и расширять представления детей о кошке и собаке.**2.Физическая культура**в 9.30 Л.И. Пензулаева, занятие – 22, стр. 36. **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранение равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  | **1.Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 1, стр. 35 чтение сказки «Три поросёнка»Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи, продолжать учить понимать смысл сказки **2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**«Рыбацкие лодки вышли в море»Т.С. Комарова, стр. 35Цель: учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 23, стр. 37**Цель:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 19**Цель:** продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»Оборудования.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, «Сказочное дерево» стр.33Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 24, стр. 38**Цель:** Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер  |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Иллюстрации с изображением улицы, маленькие машинки и зверюшки,Стихи А. Пушкина «Уж небо осенью дышало», А. Плещеев «Осень наступила», 2 мягкие игрушки. Голубая бумага, бумажные полоски разных цветов, обрезки для деталей, ножницы клей, кисти для клея, салфетки, клеёночка. 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик.Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по 1 фигуре для ребенка. Карандаши, ½ альбом.листа. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л**. (1) «Петушок – золотой гребешок», стр.60 **2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Упрямые предметы»**Цель:**продолжать знакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией | **1.Ч.Х.Л.** «Гуси», стр. 55 (1) **2. И/с**«Скоро премьера», Н.Ф. Губанова, стр. 74 **3. Конструирование** Л.В. Куцакова «Теремки», стр. 50**Цель**: развивать конструкторские навыки детей**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Где спрятался воздух?»**Цель:** Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой. | **1. Ч.Х.Л.** «Маша и Медведь», стр. 50 (1)**2. Д/и** «Угадай героя сказки»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 12. ЗолушкаЦели. Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию | **1. Ч.Х.Л.** «Лисичка – сестрички и серый волк», стр. 66 (1)**2. Драматизация сказки** «Теремок»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**Тема: «Твердое тело. Материалы» **Цель:**продолжать знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность. | **1. Ч.Х.Л.** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», стр. 24 (2)**2. И/с**«Сыграем в театр»,Н.Ф. Губанова, стр. 72**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Незнайкин клад»**Цель:** закреплять знание детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы (резины, пластмассы, стекла, металла)**4. Развлечение** *Спортивный досуг*«В гости к сказке» |
|  Взаимодействие с родителями  | Рекомендация родителям по чтению детям дома русских народных сказок. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 30 октября по 3 ноября

 Тема недели: «Домашние животные»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С.Голицына**, стр.54«Домашние животные»Цель: познакомить с особенностями поведения домашних животных.**2.Физическая культура 9.30.**Л.И.Пензулаева, занятие 25,стр.39Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре | **1. Развитие речи** **О.С. Ушакова** , стр 116 Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок».Цель: учить составлять рассказ исходя из набора игрушек.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка****И.А,Лыкова** стр, 60«О чём мечтает сибирский кот»Цель: учить детей создавать пластическую композицию.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 26, стр. 40Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 21Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?».**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 45«У кого какой домик»Цель: **2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 27, стр. 40Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, ходьбе и беге «Змейкой» между предметами, сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках |
|  РППС | Иллюстрации животных, а также сюжетные картинки, фото домашних животных «Три поросенка» - пер. С. Михалкова, картон с нарисованным котёнком, пластилин, доска для лепки. Буратино, мишка, зайчик, ежик, счётная лесенка, карточка с изображение 3 бантов разного цвета, конверт, квадрат, мешочек с предметами, мяч, прямоугольник, ½ альбомного листа, цветн. карандаши. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Волк и коза», стр. 45 (1)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Испарение воды»**Цель:** познакомить детей с такими явлениями, как испарение воды и высыхание и установить зависимость этих явлений от температуры. | **1. Ч.Х.Л.** «Бременские музыканты», стр.115 (1)**2.Беседа** о дом.животных, которые есть дома, как зовут, кто ухаживает.**3. Конструирование** Л.В. Куцакова «Зверюшки из бумаги», стр. 82Цель: использование техники оригами.4**. Познавательно-исследовательская деятельность**«Гости нашего участка. Кошка».Цель: Провести наблюдение за повадками кошки. Выяснить отличительные особенности и сходство кошки с другими животными. | **1. Ч.Х.Л.** «Как лиса Ежа перехитрила», стр. 229 (1)**2. Д/и** «Где чей домик?»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность** дошкольников». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 13. Выпаривание солиЦели. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию | **1. Ч.Х.Л.** «Зимовье зверей», стр. 34 (2)**2. Д/и** «Угадай, кто как кричит.**3. Познавательно-исследовательская деятельность****«**Огонь. Тепло. Свет».Цель: Представить информацию детям о том, что тепло может приносить пользу, а может принести горе. Закрепить правила поведения дома. Наблюдать с детьми за пламенем свечи. Выяснить, что огонь даёт тепло, греет воду, растопит снег. Спросить, где дома дети видели огонь? Почему нельзя играть с огнём | **1. Ч.Х.Л.** «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост», стр. 59 (2)**2. И/с**«У меня зазвонил телефон», Н.Ф. Губанова, стр. 93**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода и воздух».Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды и воздуха. Показать детям, что воздух – повсюду. Он есть и в пустой бутылочке. Опустить её в таз с водой, увидеть пузырьки, — это из бутылочки выходит воздух.**4. Развлечение** *Досуг по ОБЖ* «Путешествие в страну Светофорию» |
|  Взаимодействие с родителями  | Привлечение родителей к заучиванию стихов о животных. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 6 ноября по 10 ноября

Тема недели: «Поздняя осень»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С.Н. Николаева,**стр.27«Что бывает на растениях после цветов»Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые-они растут и изменяются.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 28, стр. 41**Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча | **1. Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 2, стр. 36 звуковая культура речи: звук цЦель: упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в словах, в слогах), совершенствовать интонационную выразительность речи, учит различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр.41«Корзина грибов»Цель: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 29, стр. 42Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках.  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 23Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Золотая осень», стр. 31Цель: учить детей изображать осень.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 30, стр. 43Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Сюжетная картинка «Поздняя осень», план-схема (см. п. 7). Кошка, мышонок. Корзина для грибов, прямоугольники для шляпок и ножек, клей, кисти, салфетки, клеёночки. Мальвина, Буратино, 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник, 2 полоски – модели, контрастные по длине, двухполосные карточки, листочки и цветочки, предметы посуды, альбом.листы, кисти, банки с водой, |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л**. «Поздняя осень», рассказ детям, Ирис Ревю**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3.ФЦКМ****Л.В.Коломийченко** стр.163«Человек и природа»Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к природе.**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода. Ветер».**Цель:** Продолжать знакомство со свойствами воды и воздуха. Понаблюдать, как от ветра на поверхности воды появляются волны. Поиграть в игру «Сделаем волны». | **1. Ч.Х.Л.** Е.Трутнева «Осень», стр. 96 (2)**2. Сказка на фл-фе**«Какая погода лучше» Н.Ф. Губанова, стр. 63**3.Конструирование** «Кормушки для птиц» (по образцу). Цель: Конструирование из бросового материала.**4.Познавательно-исследовательская деятельность**«Запахи».Цель: Выяснить совместно с детьми, что в воздухе существуют разные запахи. Все предметы имеют свой запах: пахнет апельсин, лук, огурец, капуста и т.д. | **1. Ч.Х.Л.** А.Плещеев «Осенняя псенка»,стр.97 (2)**2. Д/И** «Кто в домике живет» - уменьшительно – ласк.формы названий **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода имеет вкус».Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Проверить с детьми, что будет, если воду посолить, насыпать в неё сахар. А если добавить лимон? | **1. Ч.Х.Л.**«[Почемy деревья осенью сбрасывают листья?» (В. Орлов)](http://allforchildren.ru/poetry/autumn60.php)**2. Д/И** «Найди и назови дерево по листу»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность** дошкольников». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 14. Стирка и глажение белья****Цель.** Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. | **1. Ч.Х.Л.** Описание осени в рассказах русских писателей.И. Соколов-Микитов**2. ХТБ –** по подгруппам **3. Познавательно-исследовательская деятельность****«Вода имеет цвет».**Цель: Продолжать знакомство со свойствами воды.4**. Развлечение** Досуг по экологии «На помощь Красной Шапочке» |
|  Взаимодействие с родителями  | Папка-передвижка на тему: «Осень» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 13 ноября по 17 ноября

 Тема недели: «Скоро зима»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.А.Соломенникова, стр. 41«Скоро зима»Цель: дать представления о жизни диких животных зимой.**2.Физическая культура**в 9.30 Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 31, стр. 43Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках | **1. Развитие речи** Гербова В.В. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр.47«Девочка в зимней одежде»Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 32, стр. 44Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 24**Цель:** закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?».**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Маленький гномик», стр. 42**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 33, стр. 45**Цель:** упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением |
|  РППС | Картинки лесных зверей осенью и зимой, две одинаковые веточки с двумя и пятью пластилиновыми шариками на нитках. Картина «Собака со щенятами». Кукла, пластилин, доска для лепки, стека. Пирамидка, веревки, рули с изображением геометрических фигур, коробки, цветные карандаши, цветные ленты. Гномик, альбомный лист ½, краска, кисточки, банка с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «На горке», стр.267 (1)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода имеет вкус».**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Проверить с детьми, что будет, если воду посолить, насыпать в неё сахар. А если добавить лимон? |  **1. Ч.Х.Л.** «Зимою всегда веселей», стр. 158 (1)**2. Рассматривание иллюстрации** «Зима» - закреп.хар. приз. зимы **3.Конструирование** «Птичка» из природного материала (по образцу)**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода. Воздух».**Цель:** Продолжать знакомить со свойствами воды и воздуха. | **1. Ч.Х.Л.** «Кто как спит», стр. 304 (1)**2. Беседа** «Как готовятся люди к зиме» - что нужно делать, чтобы пережить зиму**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода имеет форму».**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Провести опыт: взять стеклянные сосуды разной формы. Налить в них воду. Вода приняла форму сосудов: широкую, длинную, низкую, высокую. Где воды больше, в каком сосуде? Выяснить с детьми. | **1. Ч.Х.Л.**«Зима»К.В. Лукашевич**2. Рассматривание иллюстраций** – перелетные и зимующие птицы**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Тонет – не тонет».Цель: Испытать на плавучесть предметы из различных материалов, провести наблюдение, какие из них утонут — тяжёлые или лёгкие. | **1. Ч.Х.Л.** Николай Сладков. «Под снегом»**2. Д/и** «Времена года» - закреплять с детьми знания о харак. приз.времен года **3. ХБТ** – прививать желание трудится сообща, помогать взрослым**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 15. Конденсация****Цель.** Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. **5. Развлечение** *Спортивный досуг*«Весёлая физкультура» |
|  Взаимодействие с родителями  | Консультация: «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем! (о важности зимних прогулок) |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 20 ноября по 24 ноября

 Тема недели: «Мамочка любимая моя»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД  |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С. Голицына**, стр.42«Осенние витамины»Цель: закрепить представление о пользе витаминов.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие – 34, стр. 45Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. | **1. Развитие речи** **Ушакова О.С**. «Мама моет посуду» стр, 153Цель: учить составлять рассказ по картине**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова,Тема 33, стр.46Цель: продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали.«Корзина грибов»**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 35, стр. 46: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 25**Цель:** познакомить с цифрой 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Рисование по замыслу», стр. 38**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 36, стр. 46**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, упражнять в прыжках. |
|  РППС | Фрукты и овощи, картинки мам за домашними делами Кукла, медвежонок, чебурашка Детали конструктора, полоски бумаги разных цветов 3х8, квадратные листы 16х16, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеЁнки. Картинка петушка, 5 курочек, 5 цыплят, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, духполосные карточки, картинки блюдечек и зернышек по 5 шт, на ребенка, картинки с изобр. частей суток, Альбомный лист ½, цветные карандаши. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Простое слово», стр. 116 (2)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 9. Жидкое – твердое**Цели: Продолжать формировать представления о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. | **1. Ч.Х.Л.** «Мамина песенка», стр. 121 (2)**2. Д/и** «Моя мама самая…» **3.Конструирование** «Загородки, пруды, стоянки для машин», Куцакова, стр.45**Цель:** упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Мир меняет цвет».**Цель:** Рассмотреть окружающие предметы через разноцветные стёкла. Обыграть ситуацию. | **1. Ч.Х.Л.** «Ты не бойся, мама!», стр. 114 (2)**2. Беседа** «Как зовут мою маму» - развитие связной речи, закрепление знании о Ф.И.О. **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Всё увидим и узнаем».Цель: Показать свойства увеличительного стекла. Предложить детям узнать видоизменённые предметы. | **1. Ч.Х.Л.** «День рожденья мамы», стр. 216 (1)**2. Рассматривание «**Альбом семьи»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Небо. Птицы».Цель: Провести наблюдение за птицами. Рассмотреть внешний вид птиц, их поведение, послушать голоса. | **1. Ч.Х.Л.** А. Барто «Мама спит, она устала…»**3. Ознакомление с искусством****Е.В.Краснушкин,** стр 46-48**Тема: Портрет «Молодая женщина»****3. ХБТ –** по подгруппам**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Сила ветра».Цель: Формировать умение определять силу ветра. Что делает ветер? Дует, срывает с дерева листья, листья в воздухе кружатся. Провести игру с листьями: какой лист ветер поднимет выше и сдует дальше? **5. Развлечение** Музыкальный досуг |
|  Взаимодействие с родителями  | Оформление выставки «Мамочка любимая моя», «Моя мама – может всё» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 27 ноября по 1 декабря

 Тема недели: «Мебель»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 43«Путешествие в прошлое кресла» Цель: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода.**2.Физическая культура*****в 9.30*** Л.И. Пензулаева, занятие – занятие –34, стр. 45Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия | **1. Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 4, стр. 46 ЗКР : звук «Ш» Цель: поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова,стр 28«Лепка по замыслу»Цель: учить детей использовать в лепке знакомые приёмы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 35, стр. 46**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 28Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?».**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** **И.А.Лыкова,** стр16«Картинки для наших шкафчиков»Цель: учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 36, стр. 46Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, упражнять в прыжках |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Табурет, стул, кресло, разрезные картинки мебели.Мягкие игрушки. Разрезной геометрический материал, осенние листья, вазы для листьев цветные карандаши, клей. Прямоугольники, вырезанные из тонированной бумаги, цветные карандаши. Картинки с изображением стола и стула, пластилин, стеки, картон, доска для лепки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Лис и Мышонок», стр. 297 (1)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская** деятельностьТема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»**Цель:** закреплять представление детей об органах чувств, их значении. | **1. Ч.Х.Л.** «Добрая хозяюшка», стр. 294 (1) **2. Д/и** «Собери картинки»**3.Конструирование** «Мебель для кукол» Л.В. Куцакова, стр. 61Цель: учить детей конструировать из строительного материала мебель для кукол.**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 2. Большой – маленький****Цели:**Продолжать развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение». | **1. Ч.Х.Л.** «Маша – растеряша», 288 (1)**2. Игра** «Ровным кругом», Борисова, стр.19**3. Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Волшебная водица»Цель: продолжать закреплять с детьми свойства воды | **1. Ч.Х.Л.** «Я не виноват», стр. 264 (1)**2. Д/и** «Угадай, о чем задумал?» - повторить признаки и название мебели **3. Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Домики для камешков»**Цель:** учить классифицировать камни по форме, размеру, цвет | **1. Ч.Х.Л.** «Жил на свете один человек», стр. 196 (1)**2. Х.Б.Т. –** «Книжный уголок»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Запахи».Цель: продолжать выяснять совместно с детьми, что в воздухе существуют разные запахи. Все предметы имеют свой запах: пахнет апельсин, лук, огурец, капуста и т.д.**4. Развлечение** *Досуг«Угадай, что покажу»*  |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 4 декабря по 8 декабря

 Тема недели: « Уголок природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.А.Соломенникова, стр. 43«Дежурство в уголке природы»Цель: показать детям особенности дежурства в уголке природы.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 1, стр. 48Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 44 чтение и заучивание стихотворений о зимеЦель: помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Казакова, стр.87«Узор на коврике»Цель: учить разрезать квадрат на два треугольника, прямоугольник на квадраты.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 2, стр. 49 Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 29Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух предметов на основе счёта.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Рыбки плавают в аквариуме», стр. 43Цель: учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 3, стр. 49**Цель**: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Комнатные растения, лейки, салфетки. Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк», волк, лиса. Альбомные листы ½, квадраты 6х6, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей, кисти, салфетки. Большие и маленькие куклы, красная длинная и широкая ленты, зеленая короткая и узкая лента, пирамидка, мяч, машина, кубики, рабочие тетради. Игрушечные рыбки разной формы и величины, листы альбомные, краски, цветные восковые мелки, кисти, банки с водой. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «По щучьему велению»**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Небо. Планета Луна».**Цель:** Продолжить знакомство с планетами солнечной системы. Что, кроме солнца, можно увидеть на небе? (Звёзды, луну). Выяснить, чем луна отличается от солнца? | **1. Ч.Х.Л.** «Вежливый ослик», стр. 198 (1)**2. Игра** «Летает – не летает», Борисова, стр. 18**3. Конструирование** из природного материала, «Птички в кормушке» (по образцу) 4. Познавательно-исследовательская деятельность«Человек. Звук и слух»Цель: закреплять представление детей об органах чувств, их назначении | **1. Ч.Х.Л.** «У лукоморья дуб зелёный», стр. 149 (1)**2. Д**/и «Чьи детки» **3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 3. ПревращениеЦели.Продолжать знакомить детей со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», | **1. Ч.Х.Л.** «Господин учитель Жук», стр. 152 (1)**2.Игра** «Звериная зарядка», Бабикова, стр. 16 **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещество. Камни»Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям использование камней в игровых целяхМатериал: различные по форме , цвету, размеру камни, коробка с формой под камень, картинки-схемы, мешочек | **1. Ч.Х.Л.** «Лягушки – музыканты», стр. 154 (1) **2. Беседа** «Жизнь животных зимой»**3. Х.Б.Т. –** мытьёигрушек, убираем в групповой, вытираем пыль**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вес. Измерение»**Цель:** понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от матери.**5.Развлечение***Вечер загадок* «Загадки от зимы» |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей: Составить рассказ: «Моё любимое домашнее животное» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 11 декабря по 15 декабря

 Тема недели: « Природа зимой»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.А.Соломенникова, стр. 50«В гости к деду Природоведу»Цель: расширять представления детей о зимних явлениях природы.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 4, стр. 50Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча | **1. Развитие речи** В.В. Гербова, Занятие 3, стр. 45 обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»Цель: учить детей составлять рассказ по картине. **2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка****И. А. Лыкова**, стр.88«Прилетайте в гости»Цель: учить лепить птиц из 4-5 частей, разных по форме и размеру.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 5, стр. 51**Цель**: упражнять детей в перестроении в пары на месте  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 31**Цель:** продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 51. «Маленькой ёлочке холодно зимой»Цель: учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 6, стр. 51**Цель**: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Календарь наблюдения за погодой, иллюстрации с изображением лета, ранней и поздней осени, зимы. Стихи А Фета «Мама! Глянь – ка из окошка…», И. Сурикова «Зима», С. Дрожжина «Улицей гуляет…», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором…» Пластилин, доска для лепки, стека Машины 5 шт, куклы 5 шт, 4 корзины, 4 набора фигур; круги, квадраты (по 5 шт на ребенка); «ледяные дорожки» и «снежные комочки» (по 2 шт. для каждого ребенка). Альбомные листы, краски, кисти, банки с водой, салфетки. |
| Совм. Деятельность  | **1. Ч.Х.Л.** «Морозко»**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. ФЦКМ****Л.В.Коломийченко стр.150**«Мой любимый посёлок»Цель: формирование патриотических чувств.**4. Познавательно-исследовательская деятельность** «Вещество. Дерево и его свойства»**Цель:** расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования. | **1. Ч.Х.Л.**«Зима», стр. 98 (2)2. Д/и «Скажи наоборот» **3.Конструирование** из строительного материала «Домики с заборами и воротами», Куцакова, стр. 55**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Изготовление цветных льдинок»**Цель:**  Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная. | **1. Ч.Х.Л.** «Зимние картинки», стр. 99(2)**2. Д/и** «Когда это бывает» - приметы разных времен года**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Взаимодействие воды и снега»Цель:  Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. | **1. Ч.Х.Л.** «Снежный кролик», стр. 102 (2)**2. Д/и** «Перелетные птицы» - назвать птиц и причину перелета**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». **Н.Е.** Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 16. Змей «Горыныч о трех головах»****Цель.** Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.    | **1. Ч.Х.Л.** «Кто как спит», стр. 304 (1)**3.** Д/и «Кто чей детеныш?»**2. Х.Б.Т. –** привитие трудовых навыков**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещество. Вода и ее свойства»**Цель:**  Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.**4. Развлечение** *Показ любимых мультиков* «Дед Мороз и лето» |
|  Взаимодействие с родителями  | Заучивание стихов о природе. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 18 декабря по 22 декабря

 Тема недели: « Самый весёлый праздник»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** Л.Ю. Павлова,стр.32«Снежинка» Цель: познакомить детей с защитными свойствами снега.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 7, стр. 52Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на скамейке. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие1, стр. 48 Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр.49«Бусы на ёлку»Цель: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 8, стр. 54Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 32**Цель:**упражнять в счёте предметов в пределах 5 по образцу.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Снегурочка», стр. 47Цель: учить изображать Снегурочку в шубке.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 9, стр. 54Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании на дальность снежков. Развивая силу броска. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Дидактическая картина зимнего леса, карандаши, бумага, ножницы – на каждого ребенка. Картина «Вот это снеговик» Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка, клей, кисточки, ножницы, салфетки. Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов, набор парных предметов разного цвета и величины, большой и маленький мяч. Игрушка Снегурочки, мягких тонов прямоугольная бумага, краски, кисти, банки с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Ёлка», стр. 257 (1)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«На чем полетят человечки?»Цель: научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности; сравнивать резину с тканью; доказывать зависимость пользы предметов от материала, из которого они сделаны. | **1. Ч.Х.Л.** «Кружечка под ёлочкой», стр. 244 (1)**2.Д/и** Назови героев сказок**3.Конструирование**«Новогодние игрушки», Куцакова, стр. 64 **4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Разноцветные карандаша»**Цель:** развивать логическое мышление, познавательную активность. | **1. Ч.Х.Л.** «Хорошо у ёлочки», стр. 113 (2)**2. Беседа** вспомнить основные приметы зимы**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Из чего сделаны предметы»**Цель:** продолжать развивать логическое мышление, любознательность,познавательную активность. | **1. Ч.Х.Л.** «Дело было в январе…», стр. 110 (2)**2. Беседа** «Как вести себя на празднике» **4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Отражение в зеркале»**Цель:** продолжать знакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать | **1. Ч.Х.Л.** «Двенадцать месяцев» Братья Гримм**2. Ознакомление с искусством****Е.В.Краснушкин,** стр 61-63,68.**Тема: Детский портрет «Захарка»****3. Х.Б.Т. –** воспитывать бережное отношение к игрушкам, ухаживать за ними**4. «Познавательно-исследовательская деятельность** дошкольников». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 8. Снегурочка** **Цели.** Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.**5. Развлечение** *Утренник* «В гости к Деду Морозу» |
|  Взаимодействие с родителями  | Народные игры в зимнее время года. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 25 декабря по 29 декабря

 Тема недели: « Самый весёлый праздник»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1.ФЦКМ** **С.Н. Николаева** стр,81«Делаем цветные льдинки»Цель: показать детям, что из разноцветной воды можно делать украшения на ёлку.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 10, стр. 54**Цель:** упражнять в действаиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. | **1. Развитие речи** **О. С. Ушакова** стр, 135. Составление рассказа – описания « Зимняя одежда» Цель: Учить давать описание зимней одежды.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр.62«Мы слепим снеговика»Цель: передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 11, стр. 56Цель: упражнять в действаиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 32 (закрепление материала)Цель: закрепить пройденный материал.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, . «Поздравительные открытки», стр. 48**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 12, стр. 56Цель: закрепить навык передвижения на лыжах скользящим шагом. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Сюжетная картинка «Новогодняя елка», индивидуальные рисунки (см. п. 2). Игрушки: улитка, гусь. Пластилин, доска для лепки, стека , мишка; картинки, с изображением мишка в разное время суток, 3 коробки, лесенка двухступенчатая, набор игрушек (4 – 5 видов), набор фигур, карточки – «чеки» с 3 – 5 кругами. Открытки о зиме, елке, новогоднем празднике, альбомные листы, краски, кисти, банки с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Новый год», стр. 108 (2)**2. Беседа** «Как я провел выходные»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Цветные льдинки»**Цель:** Продолжать знакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым | **1. Ч.Х.Л.** «Дед Мороз», стр. 109 (2)**2. Беседа** «Что за праздник к нам идет»**3. Конструирование** из бумаги «Разноцветная гирлянда на п4. «**Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 6. МорозкоЦели. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения. | **1. Ч.Х.Л**. «Ёлочка», стр. 110 (2)**2. Повторение** стихотворений к утреннику**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Подарки зимы». Цель: Продолжать знакомить со свойствами снега | **1. Ч.Х.Л**. «Новый год», стр. 112 (2)**2. Сказочная викторина** «Путешествие по зимним сказкам»**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Снежинка – гостья с неба».Цель: Наблюдать за тем, как падает снег: хлопьями, отдельными снежинками. | **1. Ч.Х.Л.** сказка «Снегурочка»**2. Х.Т.Б. –** приучать к трудовым поручениям **3. Познавательно-исследовательская деятельность***«*Подарки зимы. Лёд».Цель: Продолжать знакомить со свойствами воды: при охлаждении замерзает и превращается в лёд. Рассмотреть льдинки: скользкие, прозрачные, холодные. Вспомнить с детьми сказку «Лиса и волк». Почему волк остался без хвоста? Попросить детей объяснить причину*.***4. Развлечение** *Спортивный досуг*«Зимнее путешествие колобка» |
|  Взаимодействие с родителями  | Заучивание стихотворений к новогоднему празднику |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 8 января по 12 января

 Тема недели: « Вспомним зиму»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** Л.Ю. Павлова, стр. 27 «Времена года»Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 13, стр. 57Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 1, стр. 48Цель: познакомить со сказкой «Зимовье»Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки, познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова)**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Аппликация****И. А. Лыкова**, стр.«Снеговик»Цель: учить срезать уголки у квадратов для получения круглой формы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 14, стр. 58Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 33Цель: упражнять в чёте и отчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** **И.А. Лыкова**, стр.78«Снеговики в шапочках и шарфиках»Цель: учить детей рисовать снеговиков в шапочках и шарфиках.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 15, стр.59Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Большая красочная игровая карта, на которой представлены времена года, изображены объекты живой и неживой природы. Сказка « Зимовье» в обр. Соколова – Микитова.Картонные круги диаметром 10 см., квадраты из белой бумаги 8х8 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки, 2 корзины,, карточки с двумя окошками, простой карандаш, шишки, набор геометрических фигур. Репродукции картин с изображением зимнего пейзажа, голубые и серые листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, тряпочки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Зимою всегда весело», стр. 158**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 17 «Лёд-вода-пар»Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. | **1. Ч.Х.Л.** «Зимние картинки», стр. 99**2. Д/и** «Угадай по голосу», М.М. Борисова, стр. 37**3. Конструирование**«Снеговичок»**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 19 «Игра «Царство льда, воды и пара»Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды. | **1. Ч.Х.Л.** стихи о зиме**2. Д/и** «Кто в домике живет?» **3 .«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 20 «Свойства веществ»Цель: формирование представлений о свойствах твёрдых и жидких веществ. | **1. Ч.Х.Л.** «Как на тоненький снежок», стр.15**2. Д/и** «Найди и назови листок от дерева» **3 .«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 21 «Строение веществ»Цель: расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. | **1. Ч.Х.Л.** « Девочка Снегурочка», стр. 229 (1)**2. Д/и** «Что изменилось?»**3. Х.Т.Б.** – прививать детям желание трудиться сообща, помогать друг другу, радоваться результатом своего труда.**4. Развлечение** *Досуг* «Охотники за приключениями»**5 .«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 22 «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной»Цель: закрепление представлений об испарении и конденсации. |
|  Взаимодействие с родителями  | Фотовыставка: «Наши будни» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 15 по 19 января

 Тема недели: « Неделя почемучек»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 33 «Узнай все о себе, воздушный шарик»Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 16, стр. 59Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 49Цель: упражнять в правильном и чётком произнесении звука «ж».**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 50, «Слепи то, что тебе хочется»Цель: создавать изображения по собственному замыслу.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 17, стр. 60Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 34**Цель:** упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 56 «Нарисуй, какую хочешь игрушку»Цель: создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навык рисования красками.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 18, стр. 60Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Воздушные шары, резиновые перчатки, резинка для волос. Картинки гуся, змеи, жука. Пластилин, доска для лепки, стека3 матрёшки одинаковой величины, музыкальные инструменты, круги, постройки из строительного материала. Альбомные листы, краски, кисти, банки с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Что такое хорошо и что такое плохо», стр. 148 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 23 «Воздух и его свойства»»Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. | **1. Ч.Х.Л.** чтение стихотворений о специальных машинах **2.Д/и»** Назови одним словом» - учить детей обобщать группы предмет**3. Конструирование** «Домики высокие и низкие» - Куцакова Л.В, стр. 47**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 23 «Воздух вокруг нас»»Цель: закрепление представлений о воздухе и его свойствах. | **1. Ч.Х.Л.** «Правило воспитанного человека» **2. Беседа** «Игрушки» - определить, что игрушки есть для м-ов и д-ек и назвать их **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 25 «Водолаз Декарта»Цель: формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей. | **1. Ч.Х.Л.** «Что такое счастье», стр. 154 (2)**2. Д/и** «Мебель» - классификация, определить какая мебель для зала, кухни… **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 26 «Плавание тел. Изготовление корабля» Цель: развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. | **1. Ч.Х.Л.** «Телефон», стр. 68 (2)**3. Ознакомление с искусством****Е.В.Краснушкин,** стр 27-30.**Тема: «Натюрморт»****3. Х.Т.Б.–** уборка игрушек, учить детей работать сообща,**4. Развлечение** *Досуг по ОБЖ* «Его величество**3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 27 «Термометр»Цель: формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. |
|  Взаимодействие с родителями  | «Интерактивная экскурсия» по посёлку (по фотографиям и иллюстрациям); составление альбомов, рассматривание фотографий с изображением различных мест в посёлке. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 22 по 26 января

 Тема недели: « Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С. Н. Николаева**, стр.89«Какой снег и сколько его на участке?»Цель: уточнить представления детей о свойствах снега.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 19, стр. 61Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнения с мячом | **1. Развитие речи** Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»В.В. Гербова, занятие 3, стр. 50Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности, учить придумывать название картины**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова«Зимние забавы»Цель: учить детей наклеивать готовые формы, соблюдая последовательность**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 20, стр. 62Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 35Цель: упражнять в счёте звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, «Зимние забавы»Цель: формировать умение самостоятельно изображать снеговика.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 21, стр. 62Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность |
|  Развивающая предметно – пространственная среда |  Картина «Дети и взрослые на зимней прогулке», картина «Таня не боится мороза». Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки. Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины, трёхполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур. Голубой лист картона, блюдце с белой гуашью, комки смятой бумаги среднего размера, краски, кисти, баночки с водой. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Весёлый поезд», стр. 106 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. ФЦКМ****Л. В. Коломийченко, стр115**«Правила безопасного поведения»Цель: формирование ценностного отношения к себе.**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 28 «Нагревание проволоки»»Цель: формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. | **1. Ч.Х.Л.** «Встреча зимы», стр. 125 (3)**2. Беседа** «Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки?» - закреплять знания о св-ах снега. **3. Конструирование** «Дворец снежной королевы» - к/з январь, 1 неделя, 4 занятие**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 29 «Иванушка и молодильные яблоки»»»Цель: формирование представлений об испарении воды, паре. | **1. Ч.Х.Л.** «Новогодний хоровод», стр.132(3)**2. С.р/и** «Магазин зимней одежды» - закреплять умение распределять роли, вести себя в соот. с ролью, называть зимнюю одежду для чего нужна **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 30 «Письмо к дракону»Цель: формирование представлений о теплопередаче. | **1. Ч.Х.Л.** «Зимний вечер», стр. 127 (3)**2. Рассмотрение** картин «Зима» И.И. Шишкина **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 31 «Незнайка и мороженое»Цель: закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. | **1. Ч.Х.Л.** «Лисичка – сестричка и серый волк», стр. 66 (1)**2. Д/и** «Когда это бывает?»**3. Х.Т.Б** – уборка игрушек в игровой комнате, мытьё инвентаря.**4. Развлечение** *Спортивный досуг* «Зима спортивная»**3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 11 «Испарение»Цель: формирование представлений об испарении воды-превращение воды в пар при нагревании. |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 29 января по 2 февраля

 Тема недели: « Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С. Голицына**, стр.124«Кто работает на транспорте»Цель: познакомить детей с обобщающим понятием «транспорт»**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 22, стр. 63Цель: продолжать упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. | **1. Развитие речи** Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»В.В. Гербова, занятие 4, стр. 52Цель: выяснить. Какие программные стихотворения знают дети, помочь детям запомнить новое стихотворение**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка****И.А. Лыкова**, стр.96«Весёлые вертолёты»Цель: учить детей лепить воздушный транспорт.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 23, стр. 64Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 36Цель: упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 80 «Самолеты летят сквозь облака» Цель: учить изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш.**2. Физическая культура** 10.30Л.И. Пензулаева, занятие – 24, стр. 64Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Игрушечный пароход, изображения видов водного, воздушного, наземного транспорта. Стихотворение А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Картинка самолета, машины, поезда и лодки, пластилин, картонки – подставки синего цвета, доски для лепки. Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка, рабочие тетради, красные и синие карандаши. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаш |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Про машину», стр. 140 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 10 «Нагревание-охлаждение» Цель: формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. | **1. Ч.Х.Л.** «Весёлый поезд», стр. 106 (2)**2. Беседа** «Водный транспорт» - закреплять знания о водном транспорте. **3. Конструирование** «Грузовая машина» - из конструктора, Куцакова Л.В., стр. 35.**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 5 «Лёд-вода»Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. | **1. Ч.Х.Л.** «Уехали», стр. 182 (2)**2. Беседа** «Транспорт» - учит выделять признаки транспорта, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним объединять предметы в одно родовое понятие **3.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 16 «Змей Горыныч о трёх головах»Цель: развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды. | **1. Ч.Х.Л.** «Глупая лошадь», стр. 155 (3)**2. Д/и** «Скажи наоборот»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Поиск воздуха»Цель: помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. | **1. Ч.Х.Л.** «Сивка – бурка», стр. 43 (3)**2. Беседа** «Воздушный транспорт» - признаки воздушного транспорта, чем отличается от др. видов транспорта **3. Х.Т.Б.** – приучать к аккуратности.**4. Развлечение** *Музыкальный досуг***5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: « Как проткнуть шарик без вреда для него?»Цель: показать способ, при котором можно проткнуть воздушный шарик, чтобы он не лопнул. |
|  Взаимодействие с родителями  | Папка – передвижка: «Безопасность на дороге» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 5 февраля по 9 февраля

 Тема недели: «Мы знаем всё»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 34 «Замечательный врач»Цель: дать представления о значимости труда врача и медсестры.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 25, стр. 65Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. | **1. Развитие речи** **Н. С. Голицина** стр. 114«Описание предметов»Цель: учить составлять короткий рассказ о предмете, активизировать использование в речи прилагательных. **2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация** Т.С.Комарова, стр. 52 « В магазин привезли красивые пирамидки»Цель: упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 26, стр. 66Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 37Цель: продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать 3 предмета по ширине.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 45 «У кого какой домик»Цель: учить создавать изображения предметов, состоящих из разных частей.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 27, стр. 67Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках  |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры. Сказка К. Чуковского «Федорино горе». Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисти для клея. Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, 3 прямоугольника одного цвета, карточки с пуговицами в мешочках, наборы карточек с кругами, сюжетные картинки с изображение детей. Бумага формата ½ альбомного листа, цветные карандаши. |
| Совм.деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Лиса и Козёл», стр. 22 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3.ФЦКМ****Л. В. Коломийченко, стр152**«Мы заботимся о родном посёлке»Цель: формирование патриотических чувств.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: « Весёлая полоска»Цель: познакомить со свойствами бумаги и действием на неё воздуха. | **1. Ч.Х.Л.** «Про Иванушку – дурачка», стр. 51 (2)**2. Д/и** «Помоги маме убрать предметы на свои места» **3. Конструирование** «Снежинка из ватных дисков и палочек» - из бросового материала по образцу.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: « Подводная лодка из винограда»»Цель: показать, как всплывают и поднимаются подводная лодка, рыба. | **1. Ч.Х.Л.** «Загадки», стр. 88 (2)**2. Д/и** «Найди лишнее» - закреплять знания детей о транспорте (водный, наземный, воздушный)**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Делаем облако»Цель: показать, как получаются облака; как образуется дождь. | **1. Ч.Х.Л.** «Наша песенка простая», стр. 124 (2)**2.Бседа** «Зимующие птицы» - почему их так называют, каких птиц знают дети, которые с нами зимуют. **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Потеря воды во время дыхания»Цель: дать понятие о том, что человек теряет воду во время дыхания. | **1. Ч.Х.Л.** «Научился я считать», стр. 155 (2)**2. Ознакомление с искусством****Е.В. Краснушкин,** стр 31-32.«Цветы и фрукты»**3. Х.Б. Т. –** прививать желание сообща.**4. Развлечение** *Спортивный досуг* «Путешествие в страну здоровья»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Вкусовые зоны языка»Цель: помочь определить вкусовые зоны языка. |
| Взаимодействие с родителями | Познакомить с мероприятиями в ДОУ. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 12 февраля по 16 февраля

 Тема недели: « Наша Армия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В, Дыбина, стр.37«Наша Армия»Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 28, стр. 67Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 53Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук «ч».**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 71 «Слепи то, что тебе нравится»Цель: закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 29, стр. 68Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 39Цель: учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве. Учить сравнивать 3-5 предметов по ширине.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 58 «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 30, стр. 68Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Тексты рассказов «Шапка не велит», головные уборы, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета. Картинка с паровозиком. Пластилин, доска для лепки, стека. Числовые карточки, ворота разной ширины, 4 мяча разной величины, ленты разной ширины и одинаковой длины, набор игрушек. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали, цветные карандаши |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** Л. Кассиль «Твой защитник» **2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Значение расположения ушей»Цель: помочь определить значимость расположения ушей на противоположных сторонах головы человека. | **1. Ч.Х.Л.** В. Бороздина «Звездолетчики» **2.Беседа** «Наша армия» - расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину**3. Конструирование** «Кораблик» - из природного материала, к/з декабрь, 2 неделя, занятие 4.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Отгадай на вкус»Цель: помочь определить пищу на вкус (не глядя на неё) | **1. Ч.Х.Л.** Стихи о военных **2. Беседа** «Будущие защитники» - воспитывать патриотические чувства, формировать стремление быть сильными, смелыми **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Угадай по запаху»»Цель: показать взаимосвязь органов вкуса и запаха. | **1. Ч.Х.Л.** «Военный праздник», стр. 141 (3)**2. Д/и** «Найди военную т.»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Откуда берётся голос?»Цель: помочь понять причины возникновения звуков речи. | **1. Ч.Х.Л.** «Сокровище», стр. 129 (1)**2. С.р./и** «Будем в армии служить» - закрепить марширование и метание мячей **3. Х.Б Т.** – помыть военную технику.**4. Развлечение** *Показ презентации*«Рода войск»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Рукам своим не верю»Цель: показать разницу в ощущениях рук при опускании в воду разной температуры. |
|  Взаимодействие с родителями  | Принести фото пап для оформления выставки, посвящённой празднику. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 19 февраля по 23 февраля

 Тема недели: « Свойства предметов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В.Дыбина,стр.40«В мире пластмассы»Цель: познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 31, стр. 69Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, ловлей мяча двумя руками, закреплять навык ползание на четвереньках | **1. Развитие речи** **О. С. Ушакова**, стр. 49стихотворение М. Клоковой «Зима прошла» Цель: учить интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 39 «Большой дом» Цель: учить создавать в аппликации образ большого дома.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 32, стр. 70Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, ловлей мяча двумя руками | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 40Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 61 «Красивая птичка»Цель: учить рисовать птичку, передавая форму тела.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 33, стр. 70Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках с горки |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Небольшие пластмассовые предметы. Картина «На полянке». Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаг светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш, ножницы, клей. Фланелеграф, числовые карточки с кругами, вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек, набор кругов, квадратов, прямоугольников, геометрические фигуры для подвижной игры. Цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Кто с чем дружит», стр. 164 (2)**2. Рассматривание** предметов из разных материалов и повторить их свойства **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Ящик ощущений»Цель: развивать тактильную чувствительность. | **1. Ч.Х.Л.** «Галка и кувшин», стр. 144 (2)**2. Д/и:** «Что из чего сделано» **3. Конструирование** «Самолеты» - из бумаги, Куцакова Л.В, стр. 123.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Тайный похититель варенья»Цель: познакомить с понятием «отпечатки пальцев», показать способ их получения. | **1. Ч.Х.Л.** «Песочница», стр. 139 (2)**2. Рассмотрение** разных видов ткани. Из какой ткани, что шьют, какая на ощупь ткань. Из чего делают ткань.**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Чёрное и белое»Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет. | **1. Ч.Х.Л.** «Неваляшка», стр. 129 (2)**2. Д/и:** «Определи на ощупь» **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Секрет сосновой шишки»Цель: познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды. | **1. Ч.Х.Л.** «Он живой и светится», стр. 170 (3)**2. Д/и** «Узнай по запаху»**3. Х.Б. Т.** – уборка игрушек (воспитывать чувство уважения к труду, закреплять умение работать сообща) **4. Развлечение** *Утренник* «День Защитника Отечества»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Мыло-фокусник»Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла. |
|  Взаимодействие с родителями  | « Наша Армия», просмотр видеофильма «Защитники Отечества», рассматривание альбомов, фотографий. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 26 февраля по 2 марта

Тема недели: « 8 марта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С. Голицына,** стр.151«Наши мамы»Цель: закрепить представление о труде мамы дома и на работе.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 34, стр. 70Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 1, стр. 59Цель: познакомить детей со стих-м А. Плещеева «Весна»**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 76 «Чашечка» Цель: учить лепить посуду, используя разные приёмы, упражнять в соединении частей.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 35, стр. 71Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 42Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** **И.А. Лыкова**, стр.110«Красивые салфетки»Цель: учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 36, стр. 72Цель: развивать ловкость и глазомер при метании снежков |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | .Кукла, стул, цветок, книга, чайная пара, медведь, животные. Чашечки, пластилин, доска для лепки, стека. Игрушки, 4 корзинки, набор игрушек, числовые карточки с кругами, карточки с изображениями героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши», половинка альбомного листа, краски, кисти, баночки с водой, салфетки |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.**«Праздник бабушек и мам»,стр.117(2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. ФЦКМ****Л.В. Коломийченко, стр137**«Семейные праздники»Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Солнечные зайчики»Цель: познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением. | **1. Ч.Х.Л.** «Про бабушек», стр. 119 (2) **2. Д/и:** «Помоги найти маму» - повторить домашних и диких животных и их названия **3. Конструирование** «Цветы для мамы и бабушек» (по образцу из сухих листьев) – из природного материала.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Как замесить тесто»Цель: познакомить с составом теста. | **1. Ч.Х.Л.** «Мамина песенка», стр. 121 (2)**2. Беседа** «Как помочь маме?» - спросить, что делает мама дома и как можно ей помочь**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Мой весёлый звонкий мяч»Цель: дать понятие о том, что лёгкие предметы не только плавают, но и могут выпрыгивать из воды. | **1. Ч.Х.Л.** «В марте есть такой денек», стр. 142 (3)**2. С.р./и:** «Дочки – матери» в домике**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Узнай о себе, шарик»Цель: познакомить с резиной, её качествами и свойствами. | **1. Ч.Х.Л.** «Наступает мамин праздник», стр. 142 (3)**2. Беседа** «За что я люблю свою маму и бабушку» - развивать умение развернуто отвечать на вопросы **3. Развлечение** *Утренник* «8 Марта**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Стеклянный город»Цель: закрепить и обобщить знания о свойствах и качествах стекла. |
|  Взаимодействие с родителями  | Заучивание стихов к празднику. Пригласить родителей на утренник. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 5 марта по 9 марта

 Тема недели: « Посуда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр.36«В мире стекла»Цель: помочь детям выявить свойства стекла.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 1, стр. 72Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления, повторить упражнения в равновесии и прыжках | **1. Развитие речи** В.В. Гербова стр. 62 «Составление рассказов по картине»Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине, поняли ли они, что значит озаглавить картину.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 66 «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»Цель: упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 2, стр. 73Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 43Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Учить сравнивать предметы по величине.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 68«Укрась тарелочку»Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 3, стр. 73Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки с изображением разной посуды; образцы посуды из разных материалов; листы белой бумаги в форме тарелки, карандаши.Стих-е. А. Плещеева «Весна». Бумажные полосы и квадраты разных цветов и размеров, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, конверт, план с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану, корзина с большими и маленькими мячами. Чашка, тарелка, кастрюля, мяч, альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, краски, баночки с водой. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Наступает мамин праздник», стр. 142 (3)**2. Беседа** «За что я люблю свою маму и бабушку» - развивать умение развернуто отвечать на вопросы **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Угадай-ка»Цель: помочь понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. | **1. Ч.Х.Л.** К. Чуковский «Федорино горе»**2. Повторить** стихи и песни к утреннику **3. Конструирование** «Стаканчик» - из бумаги, ноябрь, 2 неделя.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Естественная лупа»Цель: показать способ увеличения насекомых без помощи лупы. | **1. Ч.Х.Л.** «Дырочка от бублика», стр. 313 (1)**2. Д/и** «Назови части посуды» - расширять запас слов по теме, познакомить с составными частями посуды.**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «В мире стекла»Цель: помочь выявить свойства стекла. | **1. Ч.Х.Л.** Е. Николаева «Я сейчас готовить буду»**2. Д/и** «Найди пару»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Волшебная рукавичка»Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. | **1. Ч.Х.Л.** С. Буслова «Я с посудой осторожна» **2. Д/и** «Я загадаю, а ты назови»**3. Х.Т.Б.** – продолжать учить детей работать сообща, уважать чужой труд, просить о помощи.**4. Развлечение** *Досуг* «Волшебный мир дерева, стекла и металла»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Умывальников начальник»Цель: показать способ изготовления умывальника. |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 12 марта по 16 марта

 Тема недели: «Народная игрушка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С. Н. Николаева,** стр.134«Знакомимся с деревянными игрушками»Цель: продолжать знакомить детей с предметами , изготовленными из дерева.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 4, стр. 74Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 60Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифферинциации звуков щ-ч.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 74 «Барашек» Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками, вызвать желание слепить.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 5, стр. 75Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 44Цель: закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 83 «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»Цель: закреплять приёмы рисования разными материалами.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 6, стр. 76Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения  |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Дымковские игрушки, матрёшки, филимоновские игрушки. Буквы Щ, Ч. Пластилин, доска для лепки. Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки, рабочие тетради. Вырезанные воспитателем из бумаги перья, с обозначенной карандашом средней линией, карандаши, краски, кисти, банка с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Колосок», стр. 79 (1)**2. Рассмотреть** с детьми народные игрушки, назвать их, сказать почему их называют народными **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Волшебные зеркала или 1? 3? 5?»Цель: познакомить со свойствами зеркала. |  **1. Ч.Х.Л.** «У солнышка в гостях», стр. 83 (1)**2. Беседа** «Как празднуют масленицу»**3. Конструирование** «Веселые погремушки»**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Чудесные спички»Цель: показать, что дерево впитывает воду. | **1. Ч.Х.Л.** «Кого испугались», стр. 89 (1)**2. Беседа** «Русские народные праздники» -традиции русских праздников**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Необычное рисование»Цель: показать возможность использования для создания картины различных природных материалов. | **1. Ч.Х.Л.** «Сумка матери – кенгуру», стр. 92 (1)**2. Д/и** «Найди пару»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Почему всё звучит?Цель: помочь выявить причины возникновен7ия звука. | **1. Ч.Х.Л.** «Петушок – золотой гребешок», с. 60 (1)**2. Рассмотрение** с детьми русских народных костюмов, во что были одеты русские люди, назвать одежду**3. П/и** «У медведя во бору» **4. Развлечение** *Показ любимых мультфильмов* «Мама для мамонтенка»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Где вода?»Цель: помочь определить, что песок и глина по-разному впитывают воду. |
|  Взаимодействие с родителями  | Консультация: « Расскажите детям о народной игрушке» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 19 марта по 23 марта

 Тема недели: « Театральная неделя»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 41 «В гостях у музыкального руководителя»Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 7, стр. 76Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 3, стр. 61Цель: познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 79 «Красная Шапочка»Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 8, стр. 77Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прокатывание мяча между предметами  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 45Цель: показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте. Различать и называть геом. фигуры: куб, шар.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 72 «Сказочный домик – теремок»Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие –9, стр. 77Цель: упражнять детей в беге на выносливость, прыжках на одной ноге |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Предметные картинки, барабан, металлофон, треугольник, бубен. Книги с русскими сказками. Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, клееночка. Фланелеграф, 10 цветков одинакового цвета, 2 корзины, елочки разной высоты,домики разной высоты, набор шаров и кубов разного цвета и величины. Цветные карандаши, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка. |
|  Совместная деятельность | **1.Ч.Х.Л.** «Колобок», с. 32(1)**2. Беседа** «Театр» - знакомство с понятием театр, рассмотрение картин, фото. Виды театров**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Волшебный материал»Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании. | **1.Ч.Х.Л.** «Теремок»,стр.37(1)**2. С.р/и:** «Мы пришли в театр» - закрепить правила.**3. Конструирование** «Комнаты для трёх медведей» - строительный материал, Куцакова Л.В, стр.67**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Окрашивание воды»Цель: помочь выявить свойства воды. | **1. Ч.Х.Л.** «Репка», стр. 41 (1)**2. Рассмотрение** картинок «Сказки»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Играем с красками»Цель: познакомить с процессом растворения краски в воде. | **1. Ч.Х.Л.** «Волк и коза», с 45 (1)**2. Д/и** «Угадай сказку по картинке»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Водяные весы»Цель: познакомить с изготовлением и работой водяных весов. | **1. Ч.Х.Л.** «Маша и медведь», стр. 50 (1)**2. Ознакомление с искусством****Е.В. Краснушкин,** стр 16-17«Грачи прилетели».**3.Х.Т.Б. –** по подгруппам.**4. Развлечение** *Спортивный досуг* «Кто – то в теремочке живет»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Реактивный кораблик»Цель: помочь определить, как с помощью воды можно придать ускорение кораблику. |
|  Взаимодействие с родителями  | **Консультация «Зачем ребенку кукольный театр?»**-Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 26 марта по 30 марта

Тема недели: « Ранняя весна»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С.Голицына**, стр183«Пернатые друзья»Цель: обобщить представления о зимующих и перелётных птицах.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 10, стр. 78Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, повторить ползание по скамейке, упражнять в равновесии и прыжках | **1. Развитие речи** **О. С. Ушакова** стр. 81 «Стихотворение Е. Благининой «Черёмуха»Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание текста**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка****И.А.Лыкова**,стр128 «По реке плывёт кораблик»Цель: учить лепить кораблики из бруска пластилина.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 11, стр. 79Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, повторить ползание по скамейке  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 46Цель: продолжать знакомить с цилиндром на основе его сравнения с шаром.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 81 «Нарисуй картину про весну»Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 12, стр. 79Цель: упражнять детей в ходьбе по переменно широким и коротким шагом, повторить упражнение с мячом |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки с изображением снеговика, ранней весны, грибов, бумажного кораблика, сосулек, птиц в гнезде, подснежников. Картина «Одуванчики». Игрушечные зайчик, пластилин, доска для лепки, стека, лист зеленого картона – «полянка». Лист бумаги формата А4, краски, кисти, банка с водой, салфетка льда  |
|  Совместная деятельность |  **1. Ч.Х.Л** «Волшебница–весна», стр. 118(2)**2. Беседа** «Почему растаял снеговик?» - рассмотрение представление о свойствах снега и льда **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Друзья» Цель: познакомить с составом воды. | **1. Ч.Х.Л.** «Всё она», стр. 120 (2)**2. Беседа** «Приметы **3. Конструирование** «Бабочка» (из листьев по образцу) – из природного материала**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Солнечный зайчик»Цель: предложить поймать убегающего зайчика | **1. Ч.Х.Л.** «Мы на луг ходили», стр. 126 (2)**2. Беседа** «Труд людей весной», «Что делают люди весной?»**3. Развлечение** *Вечер загадок* «Загадки весны»( в пятницу)**4.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 12 ЗолушкаЦель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию | **1. Ч.Х.Л.** «Черёмуха», стр. 116 (3)**2. Д/и** «Когда это бывает?**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Магнит»Цель: узнать, действительно ли магнит притягивает металлические предметы | **1. Ч.Х.Л.** «Весенняя гостья», стр. 114 (3)**2. Беседа** «Перелетные птицы» - повторить название перелетных птиц**3. Развлечение** *Вечер загадок* «Загадки весны»**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7лет**Тема 1 «Наоборот»****Цель:** продолжать знакомить со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений**5. Х.Т.Б.** – по подгруппам |
|  Взаимодействие с родителями  | Ждём весну. Знакомство с обрядовыми, весенними играми, закличками, праздниками России и Сибири. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 2 апреля по 6 апреля

 Тема недели: « Книжкина неделя»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** Л.Ю. Павлова, стр.20 «Чудо-»цветок»Цель: закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 13, стр. 80Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках  | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 1, стр. 63Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 75 «Вырежи и наклей что захочешь»Цель: учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 14, стр. 81Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 48Цель: показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** **И.А.Лыкова**,стр102«Храбрый мышонок»Цель: учить детей передавать сюжет литературного произведения.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 15, стр. 82Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Импровизированная «пленка диафильма», цветные карандаши, сказкиСказка Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишку – Короткий хвост». Цветная и белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти, банки с водой, салфетки.Строительный материал, 6 цилиндров одного цвета и величины, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветочков. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Какие глаза у этой книжки», стр. 202 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Что любят растения?»Цель: помочь установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. | **1. Ч.Х.Л.** «Таня пропала», стр. 163 (2)**2. Беседа** «А у книжки именины» - праздник стали отмечать с 26.03.1943 в Москве. Придумал Лев Кассиль **3. Конструирование** «Мышка из шишки» - природный материал по образцу.**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Где живут зёрнышки?Цель: познакомить со строением колоска. | **1. Ч.Х.Л.** «Показательный ребенок», стр. 194 (2)**2. Беседа** «Профессия – художник» закрепить знание о людях, которые пишут картины.**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Где прячутся детки»Цель: помочь выделить ту часть растения, из которой могут появиться новые растения. | **1. Ч.Х.Л.** Чтение по выбору детей **2. С/и** «Доскажи сказку»**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся в вазе?Цель: помочь определить, что срезанные растения раскрываются позже, чем оставшиеся с корнем. | **1. Ч.Х.Л.** Чтение по выбору детей **2. Ознакомление с искусством**«Народное искусство детям»,стр 35-42«Народная тряпичная кукла»**3. Х.Б. Т.**– привлечь детей помочь помыть игрушки **4. Развлечение** *Спортивный досуг* «Наш веселый мяч»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Хитрые семена»Цель: познакомить со способами проращивания семян. |
|  Взаимодействие с родителями  | Рекомендации по домашнему чтению. Консультация: «Как правильно заучивать стихи» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 9 апреля по 13 апреля

 Тема недели: « Вода - волшебница»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С.Н.Николаева**, стр.93«Кому нужна вода?»Цель: уточнить представления детей о том, что вода важна для всех живых существ.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 16, стр. 82Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, метании мешочков в горизонтальную цель, прыжки в длину с места | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 63Цель: упражнять детей в чётком произнесении звука «л»**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка****И.А.Лыкова** ст.132 «Наш аквариум» Цель: применять разные приёмы лепки для создания водных растений и декоративных рыбок.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 17, стр. 83Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 49Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С.Комарова, стр.43 « Рыбки плавают в аквариуме»Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 18, стр. 84Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, упражнение в прыжках и подлезании |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Символы: картонный синий квадрат – «лед», картонный белый кружок, на котором изображены волны и пузырьки – «вода», вырезанное из белого картона облако.Буква Л. Игрушечные рыбки, пластилин, доска для лепки, стека. Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагонов, круги, настольный театр, шарики и флажки разного цвета и величины. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** (3) «Дождик, дождик, веселей», стр.12 **2. Беседа** «Что мы знаем о воде» - уточнить знание о воде и ее свойствах **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «На чём полетят человечки»Цель: научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности. | **1. Ч.Х.Л.** «Весна», стр. 114 (3)**2. Д/и** «Напоем куклу чаем» - использование воды в быту обсудить**3. Конструирование** «Мосты» - из строительного материала,Куцакова Л.В, стр. 45**.****4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Соревнование»Цель: познакомить с состоянием почвы; | **1. Ч.Х.Л.** (3)«Дождик, дождик, поливай», стр. 12 **2. Беседа** «Зачем мы поливаем комнатные растения» - работа с комнатными растениями **3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Радуга»Цель: показать способ, как можно увидеть радугу в комнате. | **1. Ч.Х.Л.** (3)«Дождик, дождик, поливай», стр. 12 **2. Беседа** «Зачем мы поливаем комнатные растения» - работа с комнатными растениями **3. Развлечение** *Досуг* «Вода в жизни человека»**4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Необычные кораблики»Цель: познакомить со свойствами стеклянных предметов. | **1. Ч.Х.Л.** «Колокольчики мои», стр. 117 (3)**2. Д/и**«Кто живет в реке?» - обобщить знание о морских и речных жителях**3. Х.Т.Б.** – привлечь детей помыть тарелочку у черепахи.**4. Развлечение** *Досуг* «Вода в жизни человека»**5. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Вода бывает тёплой, холодной, горячей»Цель: дать понять, что в водоёмах вода бывает разной температуры. |
|  Взаимодействие с родителями  | Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты», строительство ракеты из напольного конструктора. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 16 апреля по 20 апреля

 Тема недели: « Деревья, кусты, травы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С.Голицына**,189«Цветы весны»Цель: уточнить представление о первоцветах.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 19, стр. 85Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 3, стр. 65Цель: учить детей создавать картину, и рассказывать о её содержании.**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 81«Волшебный сад»Цель: учить резать ножницами по прямой, закругляя углы квадрата и прямоугольника.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 20, стр. 85Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие3, стр. 50Цель: упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геомет. Фигурами: кубом и шаром.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 52 «Развесистое дерево» Цель: учить использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 21, стр. 85Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки –матрицы, фланелеграф. Бумага цветная, золотая и серебряная, большой лист белой или тонированной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночкам. Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба, мешочки с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством кругов, цветне карандаши. Бумага размером ½ альбомного листа, карандаши графитные. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Черемуха», стр. 116 (3)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Вода принимает форму»Цель: продолжать выявлять, что вода принимает форму сосуда | **1.** «У лукоморья», с. 18 (3)**2. Рассмотрение** картинок «Деревья» - назвать, чем похожи, чем отличаются**3. Конструирование** «Деревья» - из бумаги, к/з октябрь, 3 неделя, 4 занятие**4**. **Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещества растворимые и не растворимые в воде»Цель: продолжать работу по подведению детей к пониманию проводимого опыта | **1. Ч.Х.Л.** «Береза», стр. 128 (3) **2. Рассматривание** картинок «Кусты», название, чем отличаются от деревьев, чем похожи.**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Какая вода на вкус?»Цель: подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса | **1. Ч.Х.Л.** «Плачет ива у дорожки», стр. 202 (1)**2. Д/и** «Назови куст»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Можно ли пить талую воду»Цель: показать, что даже самый чистый снег грязнее воды | **1. Ч.Х.Л.** «Во поле береза стояла…», стр. 16 (3)**2. Д/и** «Назови ласково» (учить называть деревья, кусты и растения ласково) **3. Х.Т.Б. –** по подгруппам.**4. Развлечение** *Музыкальный досуг***5. Познавательно-исследовательская деятельность** «Прозрачность воды»Цель: подвести детей к обобщению (что чистая вода прозрачная, а грязная не прозрачная) |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 23 апреля по 27 апреля

 Тема недели: « Пожарная безопасность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В. Дыбина, стр. 28«Петрушка – физкультурник»Цель: уточнить знания детей о видах спорта.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 22, стр. 86Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках | **1. Развитие речи** Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Оленёнок»В.В. Гербова, занятие 4, стр. 65Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 58 «Лепка по замыслу»Цель: закреплять умение задумывать содержание своей работы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 23, стр. 87Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 51Цель: : закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Совершенстовать умение ориентироваться в пространстве.**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 77 «Дом, в котором ты живешь»Цель: учить рисовать дома, передавая характерные особенности.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 24, стр. 87Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Спортивный инвентарь, набор картинок с видами спорта, два обруча. Стихотворение Ю. Кушака «Оленька». Пластилин, доска для лепки, стека. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера, панно «Весна» Светло – серая бумага, краски, кисти, банки с водой, салфетка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** Стихи о пожарной машине **2. Беседа** «Огонь – враг, огонь – помощник» **3. ФЦКМ****Л.В. Коломийченко, стр118**«Правила безопасного поведения»Цель: нравственное развитие детей.**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Почему дерево плавает?»Цель: расширить представления о дереве, его качествах, свойствах | **1. Ч.Х.Л. «**Кошкин дом»**2. Беседа «**Профессия – пожарный героическая» **3. Конструирование** «Светофоры и пожарные машины» - из бросового материала, декабрь, 3 неделя, 4 занятие **4.Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещество, бумага»Цель: познакомить детей с историей бумаги, ее современными видами | **1. Ч.Х.Л.** «Путаница» **2. Беседа** «Если в доме что – то загорелось» - решение проблемной ситуации**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Волшебное сито»Цель: закрепление умения отделять мелкую крупу от крупной с помощью сита | **1. Ч.Х.Л.**Рассказ о пожарной безопасности «01»**2. Беседа** «Что нельзя делать в отсутствии родителей»**3**. **Познавательно-исследовательская деятельность**«Вещество резина»Цель: научить вычленять общие признаки резины | **1. Ч.Х.Л.** «Про Ивашку – дурачка», стр. 51 (2)**2. С.р/и:** «Мы – пожарники» - закрепить роль за детьми, дать понять, что должны делать люди данной профессии **3. Х.Т.Б.** – по подгруппам **4. Развлечение** *Досуг по ОБЖ* «Кошкин дом»**5. Познавательно-исследовательская деятельность**«В мире пластмассы»Цель: продолжать знакомство со свойствами и качеством предметов из пластмассы |
|  Взаимодействие с родителями  | Папка-передвижка: «Пожарная безопасность» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 30 апреля по 4 мая

 Тема недели: «День Победы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.В.Дыбина,стр.46 «Мой посёлок 9 мая»Цель: закреплять знания детей о названии родного посёлка. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 25, стр. 88Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры  | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 1, стр. 68Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике.**2. Музыка *9.30***По плану муз. руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр.«Я флажок держу в руке»Цель: продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 26, стр. 89Цель: упражнять детей в ходьбе парами | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 21Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?».**2. Музыка 9.30**По плану муз. руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр.78«Празднично украшенный дом»Цель: учить передавать впечатления от праздничного посёлка в рисунке.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 27, стр. 89Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Иллюстрации с изображением атрибутики праздника «День Победы», листы бумаги, краски, кисти.Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Картон голубого цвета и разноцветные прямоугольники 4х2 см, 5,5х1 см, 6х2,5 см, 14х6 см, ножницы, клей, кисточки для клея, тряпочка, клеенки. Игрушки, счетная лесенка, мешочек с предметами, плоскостные изображения бантиков.Листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой, салфетки. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Что такое День Победы», стр. 123 (2) **2. Беседа** «День Победы» - формировать знание о празднике, воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам**3. «Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»**Е.А. Мартынова, И.М. СучковаТема: «Посадим дерево»(на закрепление материала)Цель: помочь определить свойства песка и глины. | **1. Ч.Х.Л.** «Дядя Степа», стр. 166 (2)**2. Рассмотрение** фото памятников солдатам **3. Конструирование** «Машины» - из строительного материала, Л.В. Куцакова, стр. 35**4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Тема «Почему всё звучит?»Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука в природе | **1. Ч.Х.Л.** «День Победы», стр. 145 (3)**2. Беседа** «Солдат всегда должен быть опрятным» - воспитание КГН**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 2 «Большой-маленький»Цель: продолжать развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение» | **1. Ч.Х.Л.** «Военный праздник», стр. 141 (3)**2. Д/и** «Что лишнее»**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Свет вокруг нас»Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов. | **1. Ч.Х.Л.** «Пусть будет мир», стр. 145 (3)**2. Рассматривание** картин «Наши войск» - формировать представление детей о военных **3. Х.Т.Б.** – по подгруппам.**4. Развлечение** *Досуг* «Экскурсия в музей детского сада»**5. Познавательно-исследовательская деятельность** «Что отражается в зеркале?»**Цель:** познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать |
|  Взаимодействие с родителями  | Папка-передвижка: «День Победы». Беседа о посещении праздничного салюта. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 7 мая по 11 мая

 Тема недели: « Цветущая весна»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Н.С. Голицына**, стр177«К нам весна шагает быстрыми шагами»Цель: познакомить с признаками весны.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 28, стр. 89Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину, с места | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 2, стр. 69Цель: упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука «р»**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 82«Лепка по замыслу»Цель: «Как мы играли в п/и «Прилёт птиц»**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 29, стр. 90Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего  | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 29Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух предметов на основе счёта.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 64 «Расцвели красивые цветы»Цель: учить детей рисовать красивые цветы.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 30, стр. 90цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и бегу по кругу |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки с изображением цветов, частей цветка; листы бумаги, краски, кисти. Буква Р. Пластилин, доска для лепки, стека. Машины, куклы, 4 корзины, 4 набора фигур, круги, квадраты. Бумага для рисования желтого и зеленого тона размером ½ альбомного листа, краски, кисти, банка с водой, салфетка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Зеленые сны», стр. 91 (2)**2. Беседа** «Признаки поздней весны» **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Такая разная ткань»**Цель:** продолжить знакомить детей с разными видами ткани, ее свойствами: качеством, структурой, взаимодействием с водой, солнцем; применением. | **1. Ч.Х.Л.** «Весна», стр. 114 (3)**2. Д/и** «Найди лишнее дерево» (хвойное, листв.)**3. Конструирование** «Цветок тюльпан» - из бумаги, март, 3 неделя, 4 неделя**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** .Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 27 «Термометр»Цель: знакомство с термометром | **1. Ч.Х.Л.** «Волшебница – весна», стр. 118 (2)**2. Рассмотреть** картинки о поздней весне, обратить внимание, что весной просыпается природа**3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Запахи».Цель: Выяснить совместно с детьми, что в воздухе существуют разные запахи. Все предметы имеют свой запах: пахнет апельсин, лук, огурец, капуста и т.д. | **1. Ч.Х.Л.** «Ласточка», стр. 89 (2)**2.Д/и** «Назови цветок» - вспомнить название цветов, которые растут на участке**3. Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Делаем мыльные пузыри»Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя плёнку | **1. Ч.Х.Л.** «От чего так много света», стр. 92 (2)**2. Беседа** «Помоги растениям» - повторить, как надо заботиться о растениях, чтобы они хорошо росли и цвели **3. Развлечение** *Показ любимых мультфильмов***4. Познавательно-исследовательская деятельность**«Волшебный луч»**Цель:** определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов. |
|  Взаимодействие с родителями  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 14 мая по 18 мая

 Тема недели: « Диагностика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Организованно – образовательная деятельность  |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **С.Н. Николаева,** стр.145«Выпускаем черепаху в группе»Цель: учить детей наблюдать за поведением черепахи.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 31, стр. 91Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке, метание в вертикальную цель | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 3, стр. 70Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**Т.С. Комарова, стр. 73 «Загадки»Цель: составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 32, стр. 92Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, (повторение)Цель: повторить пройденный материал.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** **И.А.Лыкова**, стр.136«Радуга-дуга, не давай дождя»Цель: учить творчески отражать свои представления о природных явлениях.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 33, стр. 92Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через скакалку |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Иллюстрации с изображением четырёх времен года, эмблемы. Диплом выпускника детского сада. Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов, полоски бумаги разных цветов, клей, кисточки для клея, салфетка, клееночка. Мешочек, шар, 5 цилиндров, набор парных предметов разного цвета и величины, большой и маленький мяч. Краски, бумага белого или любого бледного тона, кисти, банка с водой, салфетка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Показательный ребенок», стр. 194 (2)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Наша песочница».**Цель:** Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка. | **1. Ч.Х.Л.** «Первая охота», стр. 184 (2)**2. Д/и** «Назови звук» -определить умение детей называть первый звук в слове **3. Конструирование** «Терема» - из строительного материала, Л.В. Куцакова, стр. 28**4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников**». Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 31 «Незнайка и мороженое»Цель: закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче | **1. Ч.Х.Л.** «Кто с чем дружит», стр. 164 (2)**2. Д/и** «Скажи наоборот» - выявить знание детей о понимании и употреблении слов антонимов **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Свет повсюду»Цель: продолжать показывать значение света | **1. Ч.Х.Л.** «Научилась я считать», стр. 155 (2)**2. Д/и** «Назови детенышей» - определить умение детей образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, знать детенышей животных**3. Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Какая бывает земля?»Цель: закрепить с детьми знания о свойствах почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая | **1. Ч.Х.Л.** «Лгун», стр. 146 (2)**2. Беседа** «Полезные цветы» - учит называть полезные признаки растений **3. Х.Т.Б.** – по подгруппам **4. Развлечение** *Музыкальный досуг***5. Познавательно-исследовательская деятельность**«Наша песочница».Цель: Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка. |
|  Взаимодействие с родителями | Собрание: «Итоги года» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 21 мая по 25 мая

 Тема недели: « Скоро лето»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** **Голицына**, стр. 215 «Скоро лето»Цель: уточнить представление о наступающем лете.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 34, стр. 92Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках | **1. Развитие речи** В.В. ГербоваЗанятие 4, стр. 71Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы.**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Лепка**Т.С. Комарова, стр. 70«Зайчики на полянке»Цель: учить детей лепить животное, закреплять приёмы лепки и соединения частей.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 35, стр. 93Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 42Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 74 «Моё любимое солнышко»Цель: закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 36, стр. 93Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Картинки лета, цветные карандаши. Книги со стихами, сказками, рассказами, загадками и считалочками. Картон овальной формы, пластилин, желуди, половинки скорлупок грецкого ореха, сосновые иголки, доски для лепки. Мишка, картинки с разным временим суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек. Квадратные листы 20х20 см, краски, кисти, банка с водой, салфетка. |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Времена года», стр. 113 (3)**2. Беседа** «Скоро лето» - расширять представление о лете, сезонном изменение в природе **3. Познавательно-исследовательская деятельность**«Наша песочница».Цель: Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка. | **1. Ч.Х.Л.** «Солнце в доме», стр. 8 (3)**2. Беседа** «Цветы» - расширять представление о многообразие цветов.**3. Конструирование** «Вазочка для цветов» (по образцу) – из бросового материала.**4. Познавательно-исследовательская деятельность****«**Запахи»**.**Цель: Выяснить совместно с детьми, что в воздухе существуют разные запахи. Все предметы имеют свой запах: пахнет апельсин, лук, огурец, капуста и т.д. | **1. Ч.Х.Л.** «Паровозик из Ромашково», стр. 315 (1) **2. Д/и** «Полевые и садовые цветы» - расширять знания о цветах**3. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 15 Конденсация.Цель: формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждениипара. | **1. Ч.Х.Л.** «Ёжик в тумане», стр. 305 (1)**2. Д/и** «Расскажи о лете по картинке»**3**. **Познавательно-исследовательская деятельность**«Существование воздуха»Цель: доказать существование воздуха | **1. Ч.Х.Л.** «Солнышко», стр. 204 (1)**2.Ознакомление с искусством****Е.В. Краснушкин,** Экскурсия в картинную галерею (виртуальная, ИКТ)**3. Х.Т.Б.** – по подгруппам**4. Развлечение** *Спортивный досуг*«Скоро лето»**5**. **«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».** Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Для работы с детьми 4-7летТема 3. ПревращениеЦели. Продолжать знакомить со словом «превращается», поиск превращений. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. |
|  Взаимодействие с родителями  | Рисунки на асфальте: «Пусть всегда будет солнце», постройки из конструктора «Мирный город» |

Перспективный план работы в средней группе «Б» с 28 мая по 31 мая

 Тема недели: « Лето»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ООД |  Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |
|  СООД | **1. ФЦКМ** О.А. Соломенникова, стр.59«В гости к хозяйке луга»Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых.**2.Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 1, стр. 94Цель: упражнять в ходьбе и беге парами, врассыпную, в сохранении равновесия на повышенной опоре | **1. Развитие речи** Гербова В.В. стр. 67Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать**2. Музыка *9.30***По плану муз.руководителя | **1. Аппликация**И.А.Лыкова,стр.138«У солнышка в гостях»Цель: учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.**2. Физическая культура в 9.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 2, стр. 95Цель: упражнять в ходьбе и беге парами, врассыпную | **1. ФЭМП**И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 51Цель: : закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Совершенстовать умение ориентироваться в пространстве.**2. Музыка 9.30**По плану муз.руководителя | **1. Рисование** Т.С. Комарова, стр. 82 «Нарисуй какую хочешь картинку»Цель: учить задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца.**2. Физическая культура 10.30**Л.И. Пензулаева, занятие – 3, стр. 95Цель: повторить ходьбе со сменой ведущего |
|  Развивающая предметно – пространственная среда | Карточки с изображениями: воробья, земляники, ромашки и василька. Книги со стихами, сказками, рассказами, загадками и считалочками. Большой лист зеленого картона, тонированный зеленым, желтые круги с 6 надрезами по 2 см, по 6 белых квадратов 5х5 см, ножницы, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки. Панно «Весна», двухполосныекарточки,цветыодинаковой формы и размера.Краски, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка  |
|  Совместная деятельность | **1. Ч.Х.Л.** «Весёлое лето», стр. 119 (3)**2. Беседа** «Как я провёл выходные» **3. ФЦКМ****Л.В.Коломийченко,стр.141**«Территория детского сада»Цель: формирование положительного отношения к результатам труда работников детского сада. | **1. Ч.Х.Л.** «Колокольчики мои», стр. 117 (3)**2. Беседа** «Насекомые» - дать представление о опасных насекомых **3. Конструирование** «Вертушка» - из бумаги по образцу. | **1. Ч.Х.Л.** «Цветик – семицветик», стр. 97 (3)**2. Беседа** «Лето» - по каким признакам мы можем сказать, что скоро наступит лето, перечислить признаки лета**.** | **1. Ч.Х.Л.** «Сивка – бурка», стр. 43 (3)**2. Д/и** «Найди пару» | **1. Ч.Х.Л.** «Хаврошечка», стр. 37 (3)**2. Беседа** «Животные и птицы летом» - как проводят лето животные в лесу и птицы, чем питаются, перечислить птиц и животных **3. Х.Т.Б.** – по подгруппам**3. Развлечение** *Музыкальный досуг* |
|  Взаимодействие с родителями  | Консультация: «Безопасность в летний период» |